

# MASTER

Domaine Sciences Humaines et Sociales

## Sciences du Langage et Didactique des Langues Spécialité Apprentissage et Acquisition des Langues (AAL)

*Formation dispensée sur le site de Nancy uniquement*

### Une formation en didactique des langues, en FLE et FLI

La spécialité « **Acquisition et Apprentissage des Langues** » (AAL) est une formation en didactique des langues. Elle est orientée vers la professionnalisation mais elle permet également de suivre la voie de la recherche, au sein du laboratoire ATILF (Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française). C'est une spécialité du Master Sciences du langage et didactique des langues.

#### La spécialité AAL intègre à la fois :

- Une formation en didactique du **Français Langue Etrangère** (FLE) pour enseigner le français à l'étranger notamment.
- Une formation en didactique du **Français Langue d'Intégration** (FLI) pour l'enseignement du français aux migrants ; l'obtention du Master Sciences du Langage, spécialité AAL, octroie de fait à ses titulaires le label master FLI, reconnu par l'Etat.
- Une formation en **Didactique des Langues Etrangères** (DDL) pour l'enseignement des langues autres que le français ; elle est destinée notamment aux enseignants de langues vivantes qui souhaitent compléter leur formation initiale.

### Les objectifs de la formation

L'objectif est de former des professionnels qui soient à même d'être immédiatement opérationnels à l'issue de la formation. Cela suppose un maximum de contacts avec le terrain durant le cursus. Il s'agit de former des didacticiens, qui pourront intervenir en direct avec des apprenants, et des ingénieurs capables de concevoir une démarche pédagogique, un programme de formation, des outils, etc. Ils seront également capables de coordonner des actions de formation ou des équipes pédagogiques.

Ces praticiens doivent posséder des compétences réflexives qui vont au-delà des compétences techniques. C'est pourquoi l'enseignement est fermement adossé à la recherche et au laboratoire ATILF. Cette compétence réflexive est la clé d'une évolution de carrière parce qu'elle élargit potentiellement les acquis initiaux.

#### Où ?

Campus Lettres et Sciences  
Humaines

UFR Sciences Humaines et  
Sociales - Nancy  
Département Sciences du Langage

23 Boulevard Albert 1er  
54015 Nancy Cedex

☎ 03 54 50 49 02

[www.campus-lettres.univ-lorraine.fr](http://www.campus-lettres.univ-lorraine.fr)

#### Niveau d'entrée :

Bac + 3

#### Durée des études :

2 ans

#### Accessible en :

Formation initiale et  
Formation continue

Uniquement dispensé sur  
le site Nancy à partir de la  
rentrée 2015-2016.

## Contenu des enseignements

### Master 1ère année

| Semestre 1  | Volume horaire | Crédits ECTS | Semestre 2  | Volume horaire | Crédits ECTS |
|---|----------------|--------------|---|----------------|--------------|
| <b>UE701 Enseignements transversaux 1</b>   |                | 6            | <b>UE801TC Enseignements transversaux 2</b>   |                | 6            |
| EC1 Analyse linguistique des textes et des discours   | 12             |              | EC1 Linguistique et cognition (II) : processus de production  | 12             |              |
| EC2 Lexique   | 12             |              | EC2 Sociolinguistique : langues et identités  | 12             |              |
| EC3 Linguistique et cognition (I) : processus de compréhension  | 12             |              | EC3 Etude du français parlé   | 12             |              |
| EC4 Enseignement de la grammaire en didactique des langues étrangères   | 12             |              | EC4 Interface syntaxe et sémantique   | 12             |              |
| EC5 Langage et profession   | 12             |              | EC5 Corpus écrits/Oraux   | 12             |              |
| <b>UE702.2AAL Enseignements spécialisés 1</b>   |                | 16           | <b>UE802.2 AAL Enseignements spécialisés 2</b>  |                | 16           |
| EC1 Modèles d'enseignement/apprentissage  | 24             |              | EC1 Dispositifs de formation et innovation  | 24             |              |
| EC2 Programmes/progressions et matériels pédagogiques   | 24             |              | EC2 Politiques linguistiques, langues et citoyenneté  | 12             |              |
| EC3 Processus d'acquisition   | 24             |              | EC3 Didactique de la compréhension : publics et contextes   | 24             |              |
| EC4 Français Langue d'Intégration : principes et dispositifs  | 12             |              | EC4 Didactique de l'expression: publics et contextes  | 24             |              |
| EC5 Les contextes socio-discursifs de l'intégration   | 12             |              | EC5 Evaluations et certifications en langues  | 12             |              |
| EC6 Stage d'observation   | 12             |              | EC6 Insécurité langagières et compétences clés  | 12             |              |
| <b>UE703 Méthodologie et épistémologie 1</b>  |                | 4            | EC7 Français langue d'intégration professionnelle : principes et dispositifs                                    | 12             |              |
| EC1 Théories linguistiques et didactiques   | 12             |              | <b>UE803 Méthodologie et épistémologie 2</b>  |                | 4            |
| EC2 Epistémologie des SDL et des SHS  | 12             |              | EC1 De l'énoncé fabriqué au corpus  | 12             |              |
| EC3 Traitement statistique et numérique des données   | 12             |              | EC2 Recueil et transcription des données langagières  | 12             |              |
| EC4 Introduction à l'analyse prosodique   | 12             |              | EC3 Aide à la rédaction du mémoire, recherche documentaire et bibliographique I                                 | 12             |              |
| <b>UE704 Compléments et ouvertures (inter-)disciplinaires 1 ALL (Langue Vivante, Anglais scientifique, FLE)</b> |                | 4            | EC4 Professionnalisation I  | 12             |              |
|   |                |              | <b>UE804 Compléments et ouvertures (inter-)disciplinaires 1 ALL (Langue Vivante, Anglais scientifique, FLE)</b> |                | 4            |

## Contenu des enseignements

### Master 2ème année

| Semestre 1  | Volume<br>horaire | Crédits<br>ECTS | Semestre 2     | Volume<br>horaire | Crédits<br>ECTS |
|---|-------------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| <b>UE901TC Enseignements transversaux 3<br/>(au choix 4/5)</b>  |                   | 8               | <b>Stage</b>   |                   |                 |
| EC1 L'argumentation (histoire, théories,<br>concepts)   | 12                |                 | UE1000 Mémoire |                   | 30              |
| EC2 Anthropologie linguistique  | 12                |                 | EC1 Mémoire    |                   | 30              |
| EC3 Normes et usages  | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC4 Méthodes de recherche en didactique<br>des langues  | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC5 Pragmatique et interactions   | 12                |                 |                |                   |                 |
| <b>UE902.2 AAL Enseignements spécialisés 3</b>  |                   | 16              |                |                   |                 |
| EC1 Écologie de l'autoformation en langues  | 48                |                 |                |                   |                 |
| EC2 Nouvelles approches de l'interculturel  | 24                |                 |                |                   |                 |
| EC3 Français Langue d'Intégration: ingénie-<br>rie de formation   | 24                |                 |                |                   |                 |
| EC4 Français Langue de Scolarisation pour<br>enfants allophones   | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC5 Français Langue d'Intégration<br>professionnelle: ingénierie de formation   | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC6 Apprentissage des langues adapté aux<br>publics : FOS et FOU  | 12                |                 |                |                   |                 |
| <b>UE903 Méthodologie et épistémologie 3</b>  |                   | 4               |                |                   |                 |
| EC1 Linguistique sur corpus   | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC2 Épistémologie des disciplines   | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC3 Aide à la rédaction du mémoire,<br>recherche documentaire et bibliographique  | 12                |                 |                |                   |                 |
| EC4 Professionnalisation II   | 12                |                 |                |                   |                 |
| <b>UE904 AAL Compléments et ouvertures<br/>(inter-)disciplinaires 3 (Anglais scientifique,<br/>et langues vivantes au choix ou LSF)</b> |                   | 4               |                |                   |                 |



## Contacts :

Responsable de la mention  
Sciences Du Langage et  
Didactique Des Langues :

Hervé Adami

[hervé.adami@univ-lorraine.fr](mailto:hervé.adami@univ-lorraine.fr)

☎ 03 54 50 50 98

Responsable de la spécialité  
AAL :

Emmanuelle Carette

[emmanuelle.carette@univ-lorraine.fr](mailto:emmanuelle.carette@univ-lorraine.fr)

☎ 03 54 50 51 08

Scolarité de l'UFR Sciences  
Humaines et Sociale - Nancy  
[shs-nancy-master-contact@univ-lorraine.fr](mailto:shs-nancy-master-contact@univ-lorraine.fr)

☎ 03 54 50 50 98



## Les débouchés

### Les métiers :

- Formation linguistique pour les adultes
- Métiers de l'intégration et de l'insertion
- Enseignement du Français Langue Étrangère (FLE)
- Métiers de l'ingénierie multimédia, notamment conception de matériel TICE, pour l'apprentissage des langues étrangères

### Les secteurs professionnels :

- Organismes de formation pour adultes migrants ou travaillant dans le domaine de la lutte contre l'illettrisme
- Éducation Nationale
- Services de formation et/ou de ressources humaines de grandes entreprises
- Organismes Paritaires Collecteurs Agréés (OPCA, chargés de la formation des salariés) des branches industrielles
- Cabinets de conseil en formation
- Réseaux de l'enseignement du français à l'étranger (Alliances Françaises, Instituts français, Centres culturels)
- Enseignement du français pour étudiants étrangers en France (services universitaires)
- Organismes privés ou publics spécialisés dans l'enseignement des langues étrangères

## Conditions d'acceptation des dossiers

Les candidats possédant une Licence Sciences du Langage de l'Université de Lorraine sont admis de droit **en première année de Master (M1)**. Concernant les candidats qui n'ont pas effectué leur Licence à l'Université de Lorraine, la commission privilégie les candidats qui ont suivi un cursus en Sciences du Langage comportant un nombre significatif d'enseignements en didactique des langues. Toutes les candidatures sont néanmoins examinées par la commission qui statue selon chaque dossier. Concernant l'inscription directe **en deuxième année de Master (M2)**, la commission retient les mêmes critères mais examine également le parcours professionnel éventuel ou d'autres formations.

## Comment s'inscrire ?

Les candidats admis de droit en **M1** doivent s'inscrire en ligne sur [www.reinscriptions.univ-lorraine.fr](http://www.reinscriptions.univ-lorraine.fr) dès le mois de Juillet. Les autres candidats doivent constituer un dossier de candidature sur [www.ciell.univ-lorraine.fr](http://www.ciell.univ-lorraine.fr) dès le mois de Mars. Une commission composée des enseignants du master examine les candidatures en juillet et en septembre et transmet son avis aux candidats. L'accès en **M2** passe également par une candidature obligatoire sur le site Ciell, pour tous les candidats.