



Scénario

L'école en France : la journée d'un collégien – 2^{ème} partie

Document 4.4

Ma vie au collège 4.4 - Organisation des cours, vérification des absences



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 5.

Ma vie au collège 5 - Activités sportives



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 6.1

Ma vie au collège 6.1 - La cantine



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 6.2

Activité (compréhension écrite)

Marre de cette queue à la cantoch !

Ouais... J'envoie un texto à tout le monde : « noubli pa ta kart. G fin »

fcpe
Jean Jaures

Constat relevé lors du CA du 25/11/2010:
environ 10% des élèves oublient leur carte de cantine. Ceci génère :

- ⇒ un surplus d'activité pour les surveillants qui délaissent d'autres activités
- ⇒ une longue attente des élèves

La carte de cantine est obligatoire

Merci de le rappeler à vos enfants !

<http://fcpe.jeanjaures.free.fr/>

1. A quoi sert ce document ?

- C'est une publicité pour Fcpe
- C'est une affiche d'information
- C'est une affiche pour rappeler les consignes aux parents d'élèves qui déjeunent à la cantine

2. Cette affiche s'adresse

- aux élèves
- aux parents
- aux surveillants

3. Quel est le problème ?

- 10% des élèves oublient leur carte de cantine
- les élèves ne viennent pas manger à la cantine
- les élèves prennent trop de temps pour déjeuner et il y a une file d'attente

4. Si les élèves oublient leur carte

- ils ne peuvent pas déjeuner
- il y a une plus longue attente
- les surveillants ne les laissent pas entrer

5. Si les élèves oublient leur carte

- les surveillants travaillent plus
- les surveillants travaillent moins
- ça ne change rien pour eux

Document 7.

Ma vie au collège 7 - La vie scolaire



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 8.1

Ma vie au collège 8.1 - Problème personnel



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 8.2

Activité (compréhension écrite)

Problèmes 1.

Mais il arrive que les problèmes prennent trop de place dans la vie

Par exemple...

1 Fanny n'a envie de rien, elle est toujours triste.

2 Tous les soirs, Antoine n'arrive pas à s'endormir.

3 Tu passes souvent à l'infirmierie en ce moment...
Lucas a toujours mal quelque part.

4 Mina est stressée pour tout, tout le temps.

5 Tim se sent trop seul.

6 Je ne veux plus aller au collège !
Inès a des angoisses.

7 Clément ne peut pas s'arrêter de manger.

8 Tu manges jamais rien ? Non, j'ai pas faim...
Lucie est obsédée par son poids.

9 Bigarre, il s'est déjà lavé y'a 5 minutes...
Ziad ne peut pas s'empêcher de faire des gestes répétitifs.

10 Arrête !
Thomas ne peut pas s'empêcher de provoquer, tout le temps.

11 Lou ne se supporte pas.

12 Victor n'arrive pas à apprendre, il a toujours des mauvaises notes.

<http://fr.calameo.com/read/0041806522204dff941f2>

1. A quoi servent ces documents ?

- à informer les parents d'élèves
- C'est une BD
- à informer les élèves

2. Ces documents donnent

- des exemples de problème rencontrés par les élèves
- des conseils aux parents d'élèves
- des conseils aux élèves

3. Ces documents parlent

- des problèmes d'échecs scolaires
- des problèmes psychologiques des élèves
- des règles à respecter au collège

Activité (compréhension orale)



Vous allez entendre des dialogues qui mettent en scène les problèmes présentés sur les images ci-dessus. Associez les numéros des images avec le numéro du dialogue qui correspond.

Page gauche

1	2	3	4	5	6

Page droite

1	2	3	4	5	6

Document 9.1

Ma vie au collège 9.1 L'entretien du collège



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 10. Le personnel du collège

Activité (compréhension orale)

Vous allez entendre des extraits sonores qui évoquent chacun un membre du personnel du collège. Associez le numéro de l'extrait au bon membre du personnel.



<http://sepia.ac-reims.fr/clg-mery/-spip/-Presentation-.html>

Pôle médico-social	Equipe enseignante	Administration vie scolaire	Agent entretien cuisine

Document 11.



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

Document 12.



Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? (un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.



Citoyenneté – Et en France, comment ça se passe ?

Suggestions d'aspects à aborder :

- **Les principes de l'école en France – l'école et la loi (droit à l'école, gratuité, neutralité, laïcité, obligation de scolarisation, mixité)**

Lien utile : <http://www.education.gouv.fr/cid162/les-grands-principes.html>

- **Droits et devoirs du collégien**

Lien utile : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1363>

- **Droits et devoirs du lycéen**

Lien utile : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1364>