



## Scénario

A la maison : problème de lave-linge

## Document 1. La panne



https://www.youtube.com/watch?v=d4amgex905c

## Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? ( un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnages et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

## **Document 2. Demande de devis**

## Document audio 1

# **Activité (compréhension orale)**

Appel au SAV : demande d'information pour un devis et prise de rendez-vous



Doc oral Réparation machine à laver 1.mp3

1	Lo CAV	al ach .
1.	Le SAV ∈	le service après-vente d'un magasin
		le nom d'un magasin
		le service audio-visuel d'un magasin
		ŭ
2.	La perso	onne souhaite :
		prendre des renseignements
		donner une information
		acheter quelque chose
3.	La personne appelle le SAV parce que :	
		elle veut connaitre les horaires d'ouverture
		sa machine à laver est en panne
		elle veut commander une pièce pour sa machine
4.	. La personne souhaite	
		acheter une nouvelle machine à laver
		faire réparer sa machine à laver
		connaitre les tarifs
5.	Le devis	s est
		payant
		gratuit
		on ne sait pas
6.	Le devis coûte	
		27€
		47€
		on ne sait pas, cela dépend de la panne
7.	Est com	pris dans le devis :
		juste le déplacement
		juste la main d'œuvre
		le déplacement et 30 mn de main d'œuvre



8.	A la	fin de la conversation, la personne  prend rendez-vous pour un devis rappellera pour prendre rendez vous ne souhaite pas prendre rendez-vous pour un devis
		nt audio 2 el : prise d'information sur le côut du devis et son éventuel remboursement
		Doc oral Réparation machine à laver 2.mp3
	1.	La personne rappelle car
		elle souhaite connaitre le prix du déplacement elle doit donner des informations elle veut savoir si le devis est gratuit si on achète une nouvelle machine
	2.	Le devis coûte

3. Si j'achète une nouvelle machine dans ce magasin

les 30 minutes de main-d'œuvre sont gratuites

sa machine à laver est ancienne, elle a 6 ans

4. La personne ne peut pas prendre rendez-vous tout de suite car

elle n'a pas les références ni la facture de la machine

il n'y a plus de place sur les plannings du réparateur

24€

18€

42€

le devis est gratuit

le déplacement est gratuit

## **Document audio 3**

 $3^{\mbox{\scriptsize ème}}$  appel au SAV ( facture et n° de série)



Doc oral Réparation machine à laver 3.mp3

1.	La r	nême personne rappelle car	
		elle veut d'autres renseignements	
		elle doit donner des informations	
		elle veut prendre rendez-vous	
2.	La cliente rappelle pour donner :		
		le n° de garantie	
		le n° de série	
		la date d'achat	
3.	II y	a un problème avec la machine	
		elle ne fonctionne plus du tout	
		fait un bruit bizarre	
		elle ne s'ouvre plus	
4.	Le rendez vous est fixé :		
		le lendemain matin	
		le jeudi après-midi de la semaine suivante	
		le lendemain après midi	
5.	Le r	éparateur vient :	
		à l'heure indiquée par le client	
		13h45-14h	
		13h30	
6.	La personne du SAV est :		
		agréable	
		désagréable	
		juste professionnelle	



# Document audio 4

 $4^{\mbox{\scriptsize ème}}$  appel : annulation du rendez vous



Doc oral Réparation machine à laver 4.mp3

1.	La p	personne appelle le SAV pour
		prendre rendez-vous
		vérifier sa date de rendez-vous
		annuler son rendez-vous
2.	II s'	agit d'un rendez vous pour
		un achat
		un conseil
		une réparation
3.	La p	personne peut
		annuler son rendez-vous
		ne peut plus annuler son rendez-vous
		prendre un nouveau rendez-vous
4.	La p	personne du service après vente
		est très agréable
		est très fâchée contre la cliente
		ne comprend pas pourquoi la cliente annule son rendez vous



#### Documents 3. Choisir un nouveau lave-linge

## **Activité (compréhension écrite)**





## 1. Il s'agit d'un lave linge

- « top » qui s'ouvre sur le haut
- ☐ « Hublot » qui s'ouvre sur le devant de la machine
- séchant

#### 2. Il s'agit d'une proposition trouvée

- dans un magasin
- □ sur un site internet
- on ne sait pas

## 3. Pour acheter cet appareil

- ☐ je dois payer comptant
- ☐ je peux payer en plusieurs fois
- ☐ je dois verser un acompte de 6 €

#### 4. La livraison est

- comprise dans le prix
- de 29 € minimum
- gratuite

## 5. Le prix de la livraion dépend

- ☐ du poids de l'objet à livrer
- ☐ de la taille de l'objet à livrer
- de votre lieu de résidence

## 6. Si cet appareil m'intéresse

- ☐ il est disponible en stock
- ☐ il n'est pas disponible
- ☐ il y a un délai pour le recevoir



- Quel est le lave-linge le plus économique et le plus efficace ? (entourez la bonne réponse)
   A - B - C - D - E - F - G
- 2. Un appareil classé A (cochez les bonnes réponses)
- ☐ coûte moins cher en électricité
- est moins bruyant
- ☐ utilise moins d'eau
- essore mieux le linge
- ☐ lave mieux le linge

Énerg	ie	Lave-linge
Modèle		
Économe		
Α		
A		
B		
C	<b>•</b>	
Г		
	E	
	F	
	G	==
Peu économe		١ ١
Consommation d'éne	ergie	0.95
	r ile cycle blanc	0.95
Consommation d'éne kWh/cycle	r le cycle blanc normalisées I des	0.95
Consommation d'éne kWh/cycle sur la base du résultat obtenu pou 60°C dess des conditions d'assair. La consommation résille dépend	r le cycle blanc normalisées I des rel.	0.95 A BCDEFG
Consommation d'énix KWh/cycle sor le base du résultar obtenu pou sor le base du résultar obtenu pou force dans deux constructions La consommation de l'appen conditions d'utilisation de l'appen Efficacité de lavvage A plus dieve de plus facile Efficacité d'essorage	r ir cycle blanc nomafairea 1 des rek.	
Consommation d'éne kWh/cycle sur la base du résultar cotenu pou 60°C dans de conditions d'éssair. La consommation néatra dépan- conditions d'utilisation de l'ages Efficacité de lavage A: plus dievé G: plus faible	r ir cycle blanc nomafairea 1 des rek.	ABCDEFG
Consommation d'énix Whi/cycle  sur le base du resulté obtenu pou  60° d'ens des conditions d'éssair.  La consommation nelles déplace  Efficacité de la vage  A plus feive de plus faible  Efficacité d'essorage  A plus devie C plus faible  Efficacité d'essorage  A plus devie C plus faible  C p	r le cycle blanc nomulables I des net.	A BCDEFG ABCDEFG 1400 5.0
Consommation d'énix kWh/cycle aur le hore du resolat ottenu pou for l'énix le hore du resolat ottenu pou for d'ens des conditions d'éssair. Le concommant nestes dépandiques d'éssair le l'énix d'éssair	r le cycle blanc nomulables I des net.	A BCDEFG
Consommation d'énix Whi/cycle  sur le base du resulté obtenu pou  60° d'ens des conditions d'éssair.  La consommation nelles déplace  Efficacité de la vage  A plus feive de plus faible  Efficacité d'essorage  A plus devie C plus faible  Efficacité d'essorage  A plus devie C plus faible  C p	r le cycle blanc nomulables I des net.	A BCDEFG ABCDEFG 1400 5.0
Consommation d'énix kWh/cycle  aur le hare du resultat céterner pour  60°C desa des conditions d'éssair.  La consommation nellais déglam- conditions d'utilisation de l'appai  Efficacité de lavage  A plus éleve d'appair tellais  Efficacité d'essorrage  A plus éleve d'appair tellais  Efficacité d'essorrage  A plus éleve d'appair tellais  Capacité (blanc) kg  Consommation d'east  Bruit	r àr cyste blanc comultaises des ret.	A BCDEFG  A BCDEFG  1400  5.0  5.5  5.2

## **Document 4. Payer son achat**

## Activité (compréhension écrite et remplissage)

Vous avez choisi votre lave-linge dans un magasin : « Chez Lavomatix ». Il compte 385,00 €.

La livraison est gratuite mais vous avez choisi le forfait « garantie prolongée et mise en service ». Ce forfait coûte 35 €. Vous faites le chèque.

## Par chèque





#### Par carte bancaire



https://www.youtube.com/watch?v=jQDODg88Tmw

## Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

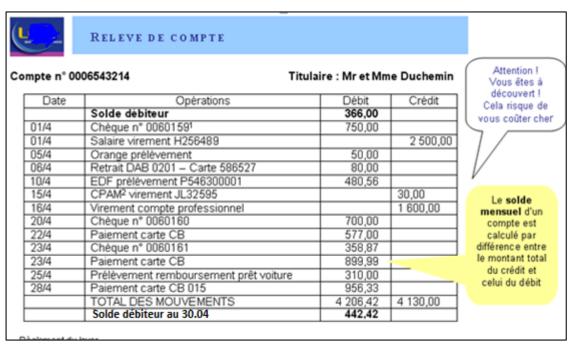
- Quel type de document ? ( un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnages et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est ce qu'il se passe ? ( il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

## Lexique usuel:



## **Activité (compréhension écrite)**

#### Faire ses comptes



1.	Qui pe	ut prendre de l'argent sur ce compte ? Uniquement Monsieur Duchemin Uniquement Madame Duchemin Monsieur et Madame Duchemin
2.	Ce relevé de compte nous indique	
		que la personne est à découvert de 442 ,42 €
		que la personne est à découvert de 366,00 €
		qu'il reste 4130,00 €sur le compte de la personne
3.	Cette personne rembourse un prêt pour	
		une voiture
		une maison
		un prêt personnel
4.	Le montant du salaire de cette personne est	
		1600,00 €
		2500,00 €
		4130,00 €

5. Elle a effectué un retrait d'argent de 80,00 €

au guichet de la banque

on ne sait pas

au distributeur automatique



- 6. Le titulaire du compte a donné l'autorisation de prélever de l'argent sur son compte à
  - Orange
  - □ son employeur
  - ☐ à la CPAM
- 7. Le titulaire du compte paie son loyer par
  - □ chèque
  - par virement
  - en liquide
- 8. Lorsque l'on est malade la CPAM nous rembourse les frais de santé
  - 🗖 chèque
  - par virement
  - en liquide

#### Document 5. Utilisation de l'appareil

Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)





https://www.youtube.com/watch?v=bBCk7WW9S1k

- Quel type de document ? ( un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène (chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage (famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? (il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.





# Activité (compréhension écrite)

## 1. Quel est le nom de ce produit ? C'est :

- un détachant
- de la lessive liquide
- de la lessive en poudre
- de la lessive en tablette
- un adoucissant



2.	2. Pour un résultat optimal je dois	
		mettre beaucoup de lessive
		mettre peu de lessive
		cela dépend de mon eau et de la saleté du linge
3.	Ce produit peut être un produit dangereux ? (cochez les bonnes réponses)	
		pour les mains
		pour les yeux
		pour les enfants
4.	4. Sur les taches, je dois :	
		mettre plus de lessive
		étaler la lessive sur la tâche et frotter
		ne rien faire de spécial
5.	. Je peux utiliser ce produit :	
		en machine
		pour une lessive à la main
		au sèche-linge
-	-	
4]4	7	Citoyenneté – Et en France, comment ça se passe ?

Suggestions d'aspects à aborder :

Eco-consommation

Lien utile : économisons l'eau

http://www.developpement-durable.gouv.fr/Economisons-l-eau,2094.html

Eco-citoyenneté

Lien utile : les bons gestes pour protéger l'eau

http://www.developpement-durable.gouv.fr/Les-bons-gestes-pour-proteger-l.html

- Recyclage des encombrants

liens utiles : où recycler ses appareils électroménagers ?

http://www.eco-systemes.fr/?gclid=COy2kafl\_M0CFY4V0wod7xsFtg

http://www.ecogeste.fr/demo/?fiche=40

- Abandon sauvage de déchets – sanctions :

Lien utile: https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F31963

