



## Scénario

Pas très en forme : lire une ordonnance



Vidéo originale : [https://www.youtube.com/watch?v=dg\\_OKFGZGnM](https://www.youtube.com/watch?v=dg_OKFGZGnM)

### Activité - Introduction au thème et contextualisation (compréhension orale)

- Quel type de document ? ( un reportage, une information, une publicité)
- Où se déroule la scène ( chez un particulier, dans un commerce, etc.)
- Combien de personnage et quel type de personnage ( famille, commerçants etc.)
- Qu'est-ce qu'il se passe ? ( il y a un problème, il s'agit d'une information etc.)
- Est-ce que le problème est réglé ? Que faut-il faire ? etc.

## Documents 1.

### Activité (compréhension écrite)

Certains médicaments nécessitent une ordonnance ou prescription médicale. Ce document est donné par un médecin à la fin d'une consultation.

Regardez les documents suivants, puis :

1. Entourez les documents qui sont des ordonnances médicales
2. Soulignez le nom du médecin
3. Entourez dans les documents l'endroit où on peut lire la prescription
4. Pour chaque ordonnance, dites ce qui est prescrit : médicaments, analyses, radiographies...


Docteur M.S.   
Médecine Générale  
  
Secteur I  
Capacité de Médecine d'Urgence  
  
92000 - NANTERRE  
Tél. :   
Fax :   
En cas d'urgence appeler le 15

Horaire :  
Tous les jours sans rendez-vous  
De 10h30 à 12h30 et de 15h00 à 19h30  
Vendredi de 10h00 à 12h00 et de 15 à 19h30  
Samedi de 10h30 à 13h30  
Fermé le Samedi après midi  
sauf: Mercredi après-midi sur rendez-vous.

NANTERRE, le 04-05-2015

MLE/

ECHOGRAPHIE CERVICALE  
DOULEURS ANT DRTE  
+ TUMEFACTION ANT DRTE



Pour les visites, prière d'appeler avant 10h00  
Membre d'une AGA, le règlement des honoraires est accepté par chèque

**cerfa** **avis d'arrêt de travail**  initial  de prolongation (\*) **volet 1, à adresser au service médical**

n°10170\*04

à adresser, dans les deux jours, à l'organisme d'assurance maladie, à l'aide de l'enveloppe M, le Médecin-Conseil (art. L.162-4-1-ter et, L.162-4-4, L.315-2, L.321-1-5, L.323-6, R.321-2, R.323-11-1, D.323-2, L.376-1, D.615-23 et D.615-42 du Code de la sécurité sociale)

**l'assuré(e)**

numéro d'immatriculation \_\_\_\_\_

NOM (avec, s'il y a lieu, le nom d'épouse) \_\_\_\_\_

prénom \_\_\_\_\_

code de l'organisme de rattachement (voir votre attestation papier vitale) \_\_\_\_\_

adresse où le malade peut être visité (si différente de votre adresse habituelle) (\*) \_\_\_\_\_

code postal \_\_\_\_\_ ville \_\_\_\_\_ n° de téléphone : \_\_\_\_\_

bâtiment : \_\_\_\_\_ escalier : \_\_\_\_\_ étage : \_\_\_\_\_ appartement : \_\_\_\_\_ code d'accès de la résidence : \_\_\_\_\_

(\*) l'accès préalable de votre cellule est obligatoire si cette adresse se situe hors de votre département de résidence

activité salariée  profession indépendante

sans emploi  date de cessation d'activité \_\_\_\_\_ précisez votre situation (voir article 1) \_\_\_\_\_


l'arrêt prescrit fait suite à un accident causé par un tiers (voir article 2) oui  date \_\_\_\_\_ non

l'arrêt prescrit fait suite à une cure thermique oui  non

l'arrêt prescrit est en rapport avec l'affection pour laquelle vous êtes pensionné(e) de guerre oui  non

(\*) si la prolongation de l'arrêt est prescrite par un médecin autre que le médecin traitant ou le médecin qui a prescrit l'arrêt initial.

**LABORATOIRE DE BIOLOGIE MÉDICALE**  
Enregistré sous le n° 5646



M. \_\_\_\_\_ Pharmacien Biologiste

B. \_\_\_\_\_ Médecin Biologiste

C. \_\_\_\_\_ Directeur Adjoint


56 XX XXX6

N. \_\_\_\_\_  
Le 01/01/2012

Nadame DUPONT Marie  
Née le 24/01/1950

Faire au laboratoire :

- x NFS
- x CRP
- x Glycémie
- x cholestérol







## Document 2.

### Activité (compréhension écrite)

Vous avez été chez le médecin et il vous a donné cette ordonnance :

<b>Docteur Prénom NOM</b> ----- titre 1 titre 2 titre 2 ----- N° 4998  000011982	adresse 1 adresse 2 cp-ville tel mention secretariat mention ambulatoire ----- N° 499  000011982
---	---

AMOXICILLINE 1g cp pelliculé dispersible  
un matin et soir pendant six jours

HEXALYSE CPR A SUCER 24 :  
1 comprimé 6 à 8 fois par jour à sucer lentement - 1 boîte  
(> 6 ans)

PARACETAMOL 1G maximum 4 par jour une boîte(s)  
six heures entre chaque prise

Le pharmacien vous demandera quelle spécialité vous préférez

Surveiller la température avec un thermomètre - si fièvre ou douleurs  
**PARACETAMOL**

En cas d'urgence dans les cas les plus graves, appelez le 15.  
Mettre d'accord votre pharmacien après le règlement des honoraires par chèque et accept.



- 1) Retrouvez parmi les médicaments ci-dessous les noms de ceux qui vous ont été prescrits.
- 2) Un même médicament peut être plus ou moins fort. Dans les boîtes ci-dessous, entourez les médicaments que vous devrez effectivement prendre (faites attention à la posologie).



## Activité (compréhension écrite)

Lisez les questions et regardez à nouveau l'ordonnance de l'exercice précédent. Puis, répondez aux questions.

### 1. Le médecin m'indique...

- De faire attention si je vomis
- De surveiller si j'ai de la fièvre
- D'acheter un thermomètre
- Je ne sais pas

### 2. Si j'ai mal ou si j'ai de la fièvre, je dois prendre...

- L'Amoxicilline
- L'Hexalyse
- Le Paracétamol
- Je ne sais pas

### 3. Je dois prendre l'Amoxicilline... (plusieurs réponses)

- Le matin
- Le midi
- Le soir
- Une seule fois
- Pendant 6 jours
- Pendant une semaine
- Je ne sais pas

### 4. Je peux prendre l'Hexalyse... (plusieurs réponses)

- Le matin
- Le soir
- Quand je veux dans la journée
- Minimum 6 fois par jour
- Maximum 8 fois par jour
- Maximum une boîte par jour
- Je ne sais pas

**5. Je dois prendre le Paracétamol... (plusieurs réponses)**

- Le matin
- Le soir
- Ce n'est pas marqué
- Maximum 4 fois par jour
- Maximum une boîte par jour
- Je ne sais pas

**6. Pour prendre l'Hexalyse je dois faire attention à ...**

- Rien
- Laisser passer 6 heures entre chaque prise
- Avoir plus de 6 ans
- Avoir de la fièvre
- Je ne sais pas

**7. Pour prendre le Paracétamol je dois faire attention à ...**

- Rien
- Laisser passer 6 heures entre chaque prise
- Avoir plus de 6 ans
- Avoir de la fièvre
- Je ne sais pas



### Document 3. A vous de jouer ...

#### Activité (expression orale)

Votre enfant part en classe verte/voyage scolaire et il a un traitement à prendre. Expliquez à son enseignant(e) quels médicaments doivent être pris, quand et comment.



**Qui ? Quand ? Quoi ? Où ?**

**Comment ? etc.**

#### Qu'est-ce que je retiens ?

Dans cette situation, je peux utiliser...

Ces mots :

Ces phrases :



## Citoyenneté – Et en France, comment ça se passe ?

Suggestions d'aspects à aborder :

- **Que faire en cas de surdosage médicamenteux ?**  
Lien utile : <https://www.axaprevention.fr/sante-bien-etre/gestes-rassurent/surdosage-medicament>
- **Remboursement des médicaments**  
Lien utile : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F21760>
- **Qu'est-ce qu'un médicament générique ?**  
Lien utile : [http://ansm.sante.fr/Dossiers/Medicaments-generiques/Qu-est-ce-qu-un-medicament-generique/\(offset\)/0](http://ansm.sante.fr/Dossiers/Medicaments-generiques/Qu-est-ce-qu-un-medicament-generique/(offset)/0)
- **Peut-on refuser un médicament générique ?**  
Lien utile : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F18734>