



Séance 4.6

Comprendre une boîte de médicaments

I. DECOUVERTE



**Activité 1 : découvrez avec votre formateur la façon dont se présente une boîte de médicament et repérez où se trouve le nom du médicament**

Pour repérer le nom d'un médicament, je repère le mot le plus gros sur la boîte :



**Activité 2 : avec votre formateur, observez l'organisation du texte sur la boîte de médicaments suivante (et sur une vraie boîte de Dafalgan si possible).**



**Identifiez les différentes informations présentes sur une boîte de médicaments**

The diagram illustrates the layout of a Dafalgan box with the following labeled fields:

- Nom du laboratoire**: UPSA
- Nom du médicament**: DAFALGAN®
- Dosage**: Paracétamol 1000 mg
- Nombre et type de médicaments**: 8 comprimés pelliculés
- Symptômes traités**: Fièvre et douleurs légères à modérées
- Date de péremption**: 05 2022
- Symptômes traités**: (repeated label pointing to the symptoms text)
- Public visé**: Adulte (plus de 15 ans)
- Mises en garde**: (points to the 'MISES EN GARDE' section)
- Mode d'administration**: Voie orale
- Posologie**: (points to the 'POSOLOGIE' section)



### Activité 3 : avec votre formateur, découvrez les logos suivants et leur signification



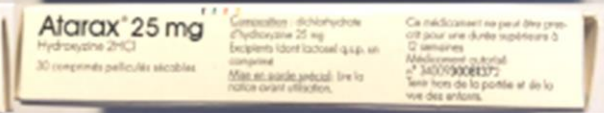
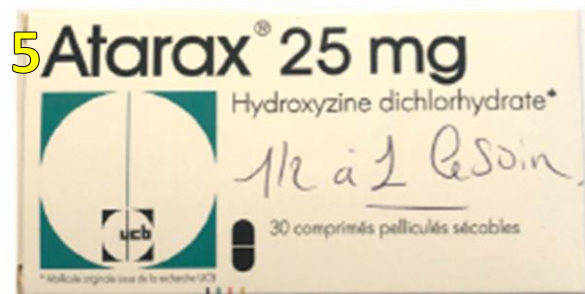
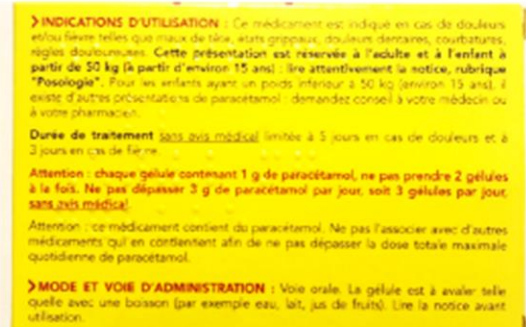
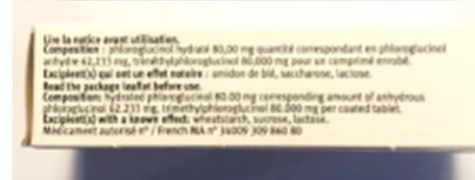
## II. EXERCICES



### Activité 4 : sur les photographies de boîtes de médicaments projetées par votre formateur, retrouvez le nom des médicaments et notez-les dans la liste qui suit







Médicament n°1 : .....

Médicament n°2 : .....

Médicament n°3 : .....

Médicament n°4 : .....

Médicament n°5 : .....

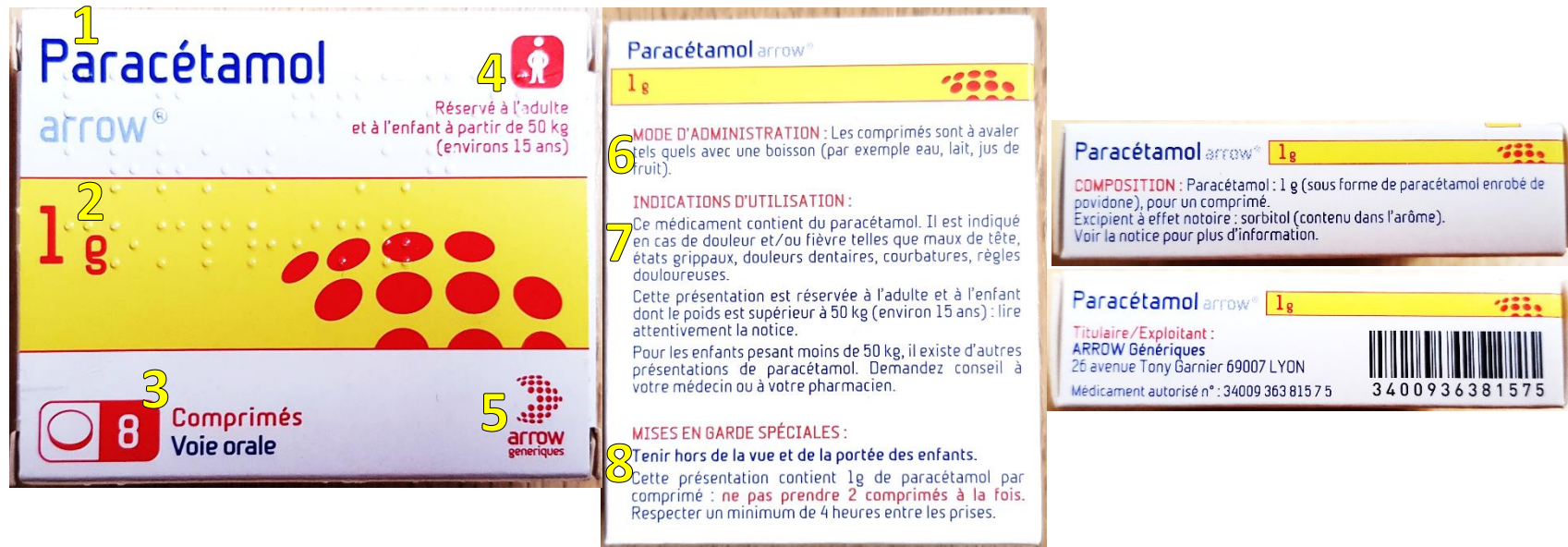


### Activité 5 : que signifient les logos ci-dessous ? Cochez la bonne réponse

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><input type="checkbox"/> Les femmes enceintes peuvent prendre ce médicament</p> <p><input type="checkbox"/> Les femmes enceintes peuvent prendre ce médicament si elles n'ont pas d'autres choix</p> <p><input type="checkbox"/> Les femmes enceintes ne doivent pas prendre ce médicament</p>                                                                      |
|  | <p><input type="checkbox"/> Les femmes enceintes peuvent prendre ce médicament</p> <p><input type="checkbox"/> Les femmes enceintes peuvent prendre ce médicament si elles n'ont pas d'autres choix</p> <p><input type="checkbox"/> Les femmes enceintes ne doivent pas prendre ce médicament</p>                                                                      |
|  | <p><input type="checkbox"/> Vous pouvez choisir conduire si vous avez lu la notice et connaissez les effets secondaires du médicament</p> <p><input type="checkbox"/> Vous pouvez conduire en ayant pris ce médicament si votre médecin ou votre pharmacien vous l'autorise</p> <p><input type="checkbox"/> Vous ne devez pas conduire en ayant pris ce médicament</p> |
|  | <p><input type="checkbox"/> Vous pouvez choisir conduire si vous avez lu la notice et connaissez les effets secondaires du médicament</p> <p><input type="checkbox"/> Vous pouvez conduire en ayant pris ce médicament si votre médecin ou votre pharmacien vous l'autorise</p> <p><input type="checkbox"/> Vous ne devez pas conduire en ayant pris ce médicament</p> |



Activité 6 : observez bien la boîte de médicaments ci-dessous et complétez le tableau en indiquant à quel numéro correspond quelle information



| Nom du médicament | Public visé          | Nombre et type de médicaments | Mode d'administration             |
|-------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Numéro 1          | Numéro _____         | Numéro _____                  | Numéro _____                      |
| Symptômes traités | Dosage du médicament | Posologie                     | Nom du laboratoire pharmaceutique |
| Numéro _____      | Numéro _____         | Numéro _____                  | Numéro _____                      |





**Activité 7 : observez les photographies de boîtes de médicaments projetées par votre formateur et remplissez les tableaux qui suivent en indiquant sur quelles images vous pouvez lire les mots demandés**

1) Le mode d'administration et le type de médicaments.

| voie orale | comprimé(s) | gélule(s) | effervescent(s) |
|------------|-------------|-----------|-----------------|
|            |             |           |                 |

2) Les symptômes traités.

| douleurs | maux de tête | fièvre | états grippaux |
|----------|--------------|--------|----------------|
|          |              |        |                |

3) Le public visé.

| adultes | enfants | nourrissons |  Le public visé est précisé par une indication d'âge ou de poids: « adulte et enfant + de 10 kg », « enfant de 3 à 26 kg », « plus de 15 ans », « adultes et enfants de plus de 30 mois », etc. |
|---------|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |











Activité 8 : observez les photographies de boîtes de médicaments projetées par votre formateur et écrivez le mot manquant pour chacune des images

Image 1.....

Image 2.....

Image 3.....

Image 4.....



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

Portail FL2I

D'après le travail de Camille Parache,  
étudiante en master FLE à l'Université de Lorraine.