



Séance 3.5
Au musée !

I. DECOUVERTE



Activité 1 : regardez le document vidéo avec votre formateur. Découvrez avec lui de quoi parle le document et de quel type de document il s'agit

Vidéo en ligne :

Paris : les trente ans du musée d'Orsay
France 2

<https://youtu.be/bOBoJCsmu7w>



Activité 2 : avec votre formateur, regardez les documents suivants (documents 1, 2 et 3) et découvrez avec lui de quoi il s'agit

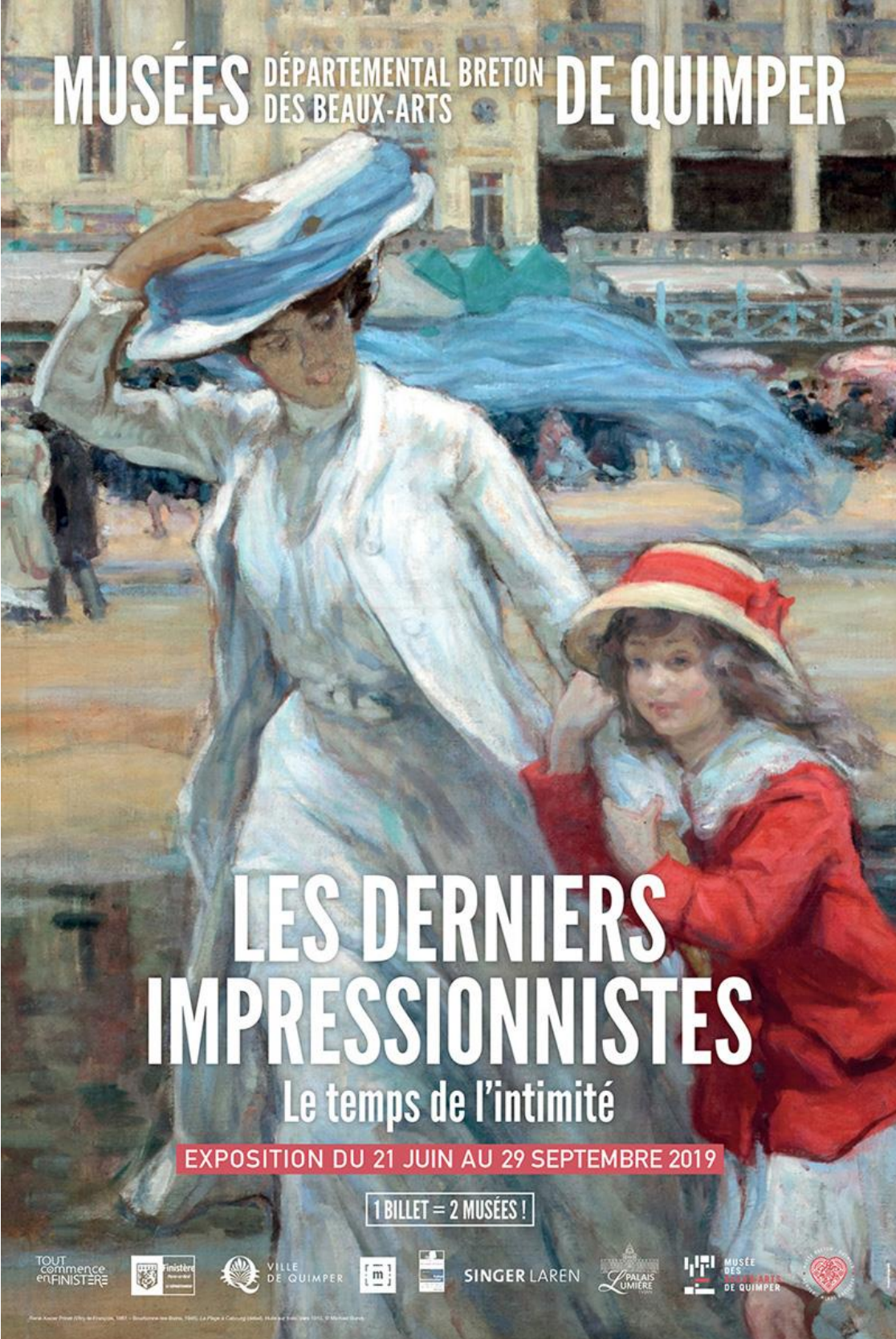
Document 1

LE MUSÉUM



Près de 4 000 spécimens habitent les lieux : musée d'histoire naturelle depuis 1862, le Muséum de Bordeaux - sciences et nature a ouvert ses portes en 2019, après dix ans de travaux ! Désormais high-tech, il propose un spectacle multimédia et offre un parcours muséographique avec des niveaux de lecture et des outils interactifs adaptés à toutes les générations, mettant l'accent sur le bien-être du public et des familles grâce à de nouveaux espaces, comme le Musée des tout-petits pour les moins de 6 ans. Un must.

Le Muséum de Bordeaux : 5 Place Bardineau - 33000 Bordeaux ; museum-bordeaux.fr.



MUSÉES DÉPARTEMENTAL BRETON DES BEAUX-ARTS DE QUIMPER

LES DERNIERS IMPRESSIONNISTES
Le temps de l'intimité

EXPOSITION DU 21 JUIN AU 29 SEPTEMBRE 2019

1 BILLET = 2 MUSÉES !

TOUT commence en FINISTÈRE
Finistère
VILLE DE QUIMPER
SINGER LAREN
PALAIS LUMIÈRE
MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE QUIMPER

Jeanne Kerneis, Peintre (1874-1954), 1905 - Boulevard des Bains, 1905, La Plage à Coloburg (1904), Musée des Beaux-Arts de Quimper, 1912, © Musée des Beaux-Arts de Quimper



musée de France      OrleansetsonAggLO
www.oreans.fr  **Orléans Mairie**

II. EXERCICES



Activité 3 : d'après les documents que vous venez de découvrir avec votre formateur, cochez dans la liste suivante ce que vous pouvez voir ou ne pas voir dans un musée



Ce qu'on peut voir



Ce qu'on ne peut pas voir

- des animaux vivants.
- des animaux empaillés.
- des squelettes d'animaux.
- des tableaux.
- des photographies.
- des dessins.
- des sculptures.
- des objets anciens.
- des films.
- des spectacles.
- des expositions.
- des concerts.



Activité 4 : observez à nouveau les documents 1, 2 et 3. Pour chacun des documents, écrivez le nom du musée

Document 1 :

Document 2 :

Document 3 :



Activité 5 : observez encore une fois les documents 2 et 3. Pour chacun des documents, écrivez le nom de l'exposition présentée sur l'affiche

Document 2 :

Document 3 :



Activité 6 : toujours à partir des documents 2 et 3, écrivez les dates de l'exposition présentée sur l'affiche

Document 2 :

Document 3 :

⇒ **Pour indiquer la durée d'un évènement qui dure plusieurs jours, on utilise DU et AU, suivis de la date de début et de fin.**



Activité 7 : complétez les phrases suivantes

1. L'exposition sur Le Corbusier aura lieu 12 janvier 05 mai 2021.
2. 06 juillet 28 août, des ateliers dessins sont organisés tous les jeudis après-midi pour les enfants de 6 à 10 ans.
3. L'exposition annuelle du club de peinture se tiendra vendredi 26 dimanche 28 juin à la salle des fêtes.
4. Le musée est fermé pour travaux 1^{er} septembre 31 mars.
5. Il y a une exposition sur les trains 10 avril 10 juin. Je pense y emmener les enfants.



Citoyenneté – Dans les musées, comment ça se passe ?

- Exemple de règlement intérieur d'un musée (disponible en .pdf sur le site Portail FL2I) :

