



Activité 1 : en groupe, écoutez le fichier audio « Fiche1-2-audio1 » et répondez aux questions de votre formateur pour découvrir et comprendre cet enregistrement audio

1. Qu'est-ce que c'est ? D'où provient cet enregistrement ?
2. Quel est le nom de la rue dont il est question ?
3. Connaissez-vous la personne qui a donné son nom à cette rue ? Que savez-vous d'elle ?
4. Commentez les images ci-dessous. Quels sont ces panneaux ? A quoi servent-ils ? Que voyez-vous écrit dessus ?





Activité 2 : en groupe, observez les photos de Louis Pasteur projetées ou distribuées (page 6) par votre formateur et décrivez-les. Quelles informations ces photos donnent sur Louis Pasteur ?



Activité 3 : regardez la vidéo sur Louis Pasteur (Fiche1-2-vidéo1) et répondez aux questions ci-dessous

Vidéo : Louis Pasteur I Quelle Histoire - TV5 Monde
(À télécharger sur le Portail FL2I)

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=iN3XmU3-79c>



1. Louis Pasteur est surtout connu pour avoir inventer...

2. Quelle est sa date de naissance ?

3. Enfant, Louis Pasteur est très fort en...

4. En 1840, il obtient...

5. Après l'obtention de son Bac Scientifique, dans quelle école est-il accepté ?

6. Après ses études, quel métier fait-il ?

7. Louis Pasteur et sa femme Marie ont eu combien d'enfants ?

8. Quelle est la première grande découverte de Louis Pasteur, à laquelle il a donné son nom ?

9. Louis Pasteur est élu à l'Académie des Sciences en...

10. Quels sont les animaux soignés par Louis Pasteur ?

11. Quelle est la deuxième grande découverte de Louis Pasteur ?

12. Quel lieu est inauguré en 1888 ?

13. Quand Louis Pasteur est-il mort ?



Activité 4 : d'après la vidéo « *Louis Pasteur / Quelle Histoire* », remettez dans l'ordre chronologique les dix étapes importantes de la vie de Louis Pasteur

 <p>1857-1862 Un laboratoire dans le grenier</p>	 <p>1885 Succès contre la rage</p>	 <p>1822-1839 Un bon coup de crayon</p>
<p>Etape n° _____</p>	<p>Etape n° _____</p>	<p>Etape n° _____</p>
 <p>1849 Le mariage</p>	 <p>1854-1865 La pasteurisation</p>	 <p>1877-1882 Des vaccins pour les animaux</p>
<p>Etape n° _____</p>	<p>Etape n° _____</p>	<p>Etape n° _____</p>
 <p>1895 La mort et les honneurs</p>	 <p>1840-1848 Des études brillantes</p>	 <p>1888 Création de l'institut</p>
<p>Etape n° _____</p>	<p>Etape n° _____</p>	<p>Etape n° _____</p>
 <p>1862-1869 Sauver le ver à soie</p>	<div data-bbox="598 1680 829 1881" data-label="Image"></div> <p>Note au formateur</p> <p>Cette activité peut aussi être faite sous forme de jeu, par groupe de 3 joueurs. On place une vignette au hasard, au centre de la table. On distribue à chaque joueur 3 cartes dont les dates auront été masquées. Ensuite, chacun son tour, les joueurs positionnent une carte dans la timeline par rapport aux cartes déjà placées sur la table, et en disant « je pense que ça se passe avant/après ». Une fois la carte sur la table on révèle la date. Si le joueur a mal placé sa carte, il la garde. Le premier à avoir posé ses trois cartes à gagner.</p>	
<p>Etape n° _____</p>		



Activité 5 : écoutez les enregistrements audio (fiche1-2-audio2 à 5) et complétez les mots manquants sur les plaques de rue ci-dessous



1) RUE L _____ P _____

2) PLACE P _____



3) rue _____

4) AVENUE _____



Activité 6 : écoutez les enregistrements audio (fiche1-2-audio6 à 9), et écrivez les noms de rues que vous entendez

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Activité 7 : Louis Pasteur est un nom de personnalité très souvent donné à des rues et des écoles en France. Dans votre pays d'origine, est-ce qu'il y a des rues ou des écoles qui portent le nom de scientifiques ou de médecins célèbres ?



Note au formateur

Cette activité peut être faite sous forme d'exposé par les apprenants. Les personnes de même nationalité peuvent travailler ensemble. Selon vos équipements numériques, les apprenants pourront faire leur recherche pendant le cours de français et préparer leur exposé pendant les séances.

Images pour l'activité 2



Source : <https://www.pasteur.fr/fr/institut-pasteur/notre-histoire>