



PERSONNALITÉS ET NOMS DE RUE

FICHE N°3



Activité 1 : en groupe, écoutez le fichier audio « Fiche1-3-audio1 » et répondez aux questions de votre formateur pour découvrir et comprendre cet enregistrement audio

1. Qu'est-ce que c'est ? D'où provient cet enregistrement ?
2. Quel est le nom de la rue dont il est question ?
3. Connaissez-vous la personne qui a donné son nom à cette rue ? Que savez-vous d'elle ?
4. Commentez les images ci-dessous. Quels sont ces panneaux ? A quoi servent-ils ? Que voyez-vous écrit dessus ?



Activité 2 : en groupe, observez les photos de Victor Hugo projetées ou distribuées (page 6) par votre formateur et décrivez-les. Quelles informations ces photos donnent sur Victor Hugo ?



Activité 3 : regardez la vidéo sur Victor Hugo et répondez aux questions ci-dessous

Vidéo : Victor Hugo I Quelle Histoire - TV5 Monde
(À télécharger sur le Portail FL2I)

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=cj5fhsPmQKA>



1. Enfant, Victor Hugo passe des heures plongées dans les livres. Pourquoi ?

2. Quand les livres ne suffisent plus, que fait le jeune Victor Hugo ?

3. Victor Hugo et Adèle Foucher se marient le...

4. Combien ont-ils d'enfants ?

5. Victor Hugo a quel âge quand il écrit la pièce Cromwell ?

6. Dans la préface de cette pièce, il s'oppose...

7. Victor Hugo fait partie de quel courant artistique ?

8. En quelle année paraît le roman *Notre Dame de Paris* ?

9. En 1848, à l'Assemblée Nationale, Victor Hugo prononce un discours contre...

10. Quand Napoléon III prend le pouvoir, Victor Hugo est en danger. Pourquoi ?

11. Combien d'année Victor Hugo passe-t-il en exil en Angleterre ?

12. Quelle est la date de sa mort ?

13. Où est-il enterré ?



Activité 4 : d'après la vidéo « Victor Hugo / Quelle Histoire », remettez dans l'ordre chronologique les dix étapes importantes de la vie de Victor Hugo

 1833 Le grand amour	 1851-1870 Les années d'exil à Jersey et Guernesey	 1825-1830 La naissance du romantisme
Etape n° _____	Etape n° _____	Etape n° _____
 1802-1820 Un écrivain en herbe	 1843 Adieu Léopoldine	 1885 La fin et les honneurs
Etape n° _____	Etape n° _____	Etape n° _____
 1822 Mariage avec la belle Adèle	 1870 Retour au bercail	 1829-1848 Contre la peine de mort
Etape n° _____	Etape n° _____	Etape n° _____
 1848-1851 Homme politique	Note au formateur Cette activité peut aussi être faite sous forme de jeu, par groupe de 3 joueurs. On place une vignette au hasard, au centre de la table. On distribue à chaque joueur 3 cartes dont les dates auront été masquées. Ensuite, chacun son tour, les joueurs positionnent une carte dans la timeline par rapport aux cartes déjà placées sur la table, et en disant « je pense que ça se passe avant/après ». Une fois la carte sur la table on révèle la date. Si le joueur a mal placé sa carte, il la garde. Le premier à avoir posé ses trois cartes à gagner.	
Etape n° _____		



Activité 5 : écoutez les enregistrements audio (fiche1-3-audio2 à 5) et complétez les mots manquants sur les plaques de rue ci-dessous



1) RUE V _____ H _____

2) PLACE V _____ H _____



3) AVENUE _____

4) RUELLE _____



Activité 6 : écoutez les enregistrements audio (fiche1-3-audio6 à 9), et écrivez les noms de rues que vous entendez

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

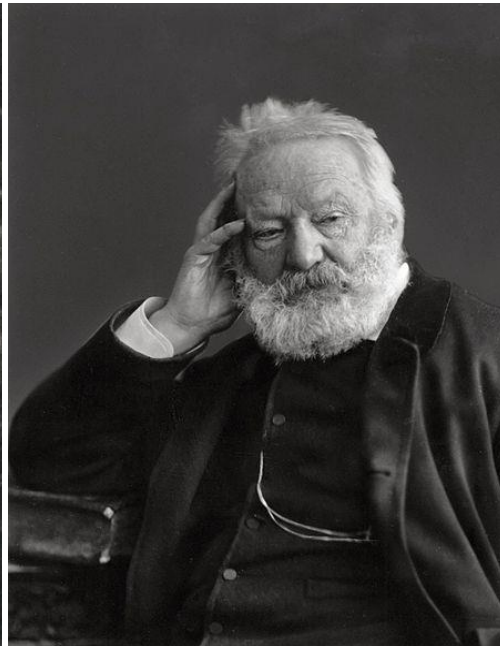


Activité 7 : Louis Pasteur est un nom de personnalité très souvent donné à des rues et des écoles en France. Dans votre pays d'origine, est-ce qu'il y a des rues ou des écoles qui portent le nom d'écrivains célèbres ?

Note au formateur

Cette activité peut être faite sous forme d'exposé par les apprenants. Les personnes de même nationalité peuvent travailler ensemble. Selon vos équipements numériques, les apprenants pourront faire leur recherche pendant le cours de français et préparer leur exposé pendant les séances.

Images pour l'activité 2



VICTOR HUGO - Bronze - 3,50 m

Source : <https://commons.wikimedia.org>