



Le français pour l'alphabétisation

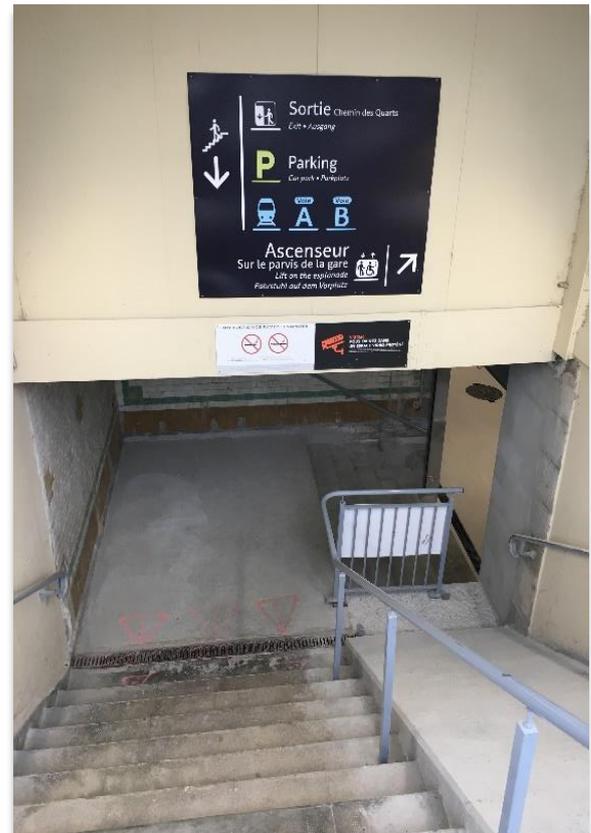
Les écrits urbains et publics : à la gare

L'ECRIT EN CONTEXTE

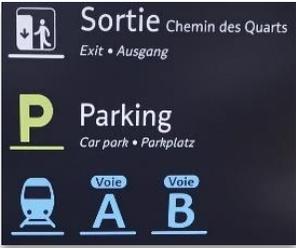
→ Se familiariser avec l'environnement de la gare et sa signalétique



Activité 1 : Avec votre formateur, observez ces images et dites de quel lieu il s'agit. Puis, découvrez ensemble l'organisation de l'écrit à la gare (formes, couleurs, ...)

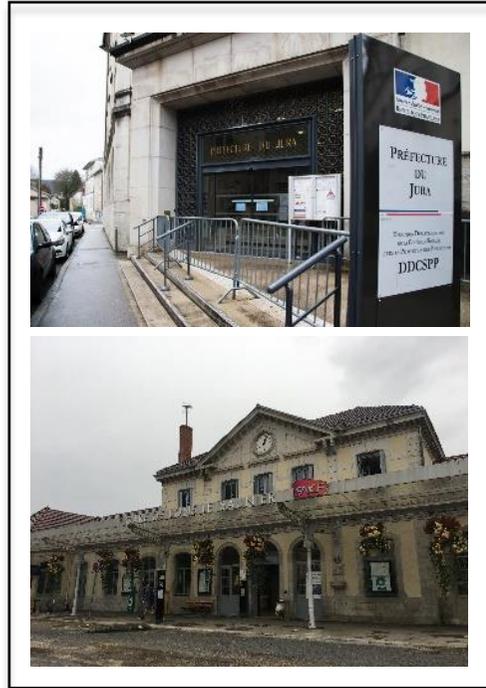




SIGNALETIQUE	SUPPORT	ORGANISATION	EMPLACEMENT
	 Pas de support  Ecriture blanche	En hauteur + nom de la ville ou nom de la gare 	Devant la gare A l'extérieur
	 Support bleu foncé (pancarte)  Ecriture blanche (nom de ville, parking, sortie, ...)  Ecriture bleu clair (voies)	En hauteur (entrée, sur les quais) Sur les murs	A l'intérieur de la gare Dans le hall d'entrée Sur les quais
	 Machine jaune  Logo SNCF multicolore	Avec une encoche (composteur) Avec un écran, un clavier et un emplacement pour carte bancaire	A l'intérieur de la gare Dans le hall d'entrée Sur les quais
	 Support noir (écran)  Fond bleu (départs)  Fond vert (arrivées)	« Départs » ou « arrivées » en haut à gauche Lignes plus claires ou plus foncées (une sur deux)	A l'intérieur ou à l'extérieur de la gare Dans le hall d'entrée Sur les quais
	 Logo à fond multicolore (dominante rouge)  Ecriture blanche (ou autre)	En général en haut : sur les appareils, pancartes, panneaux d'affichage numérique, ...	Partout dans la gare Sur les trains

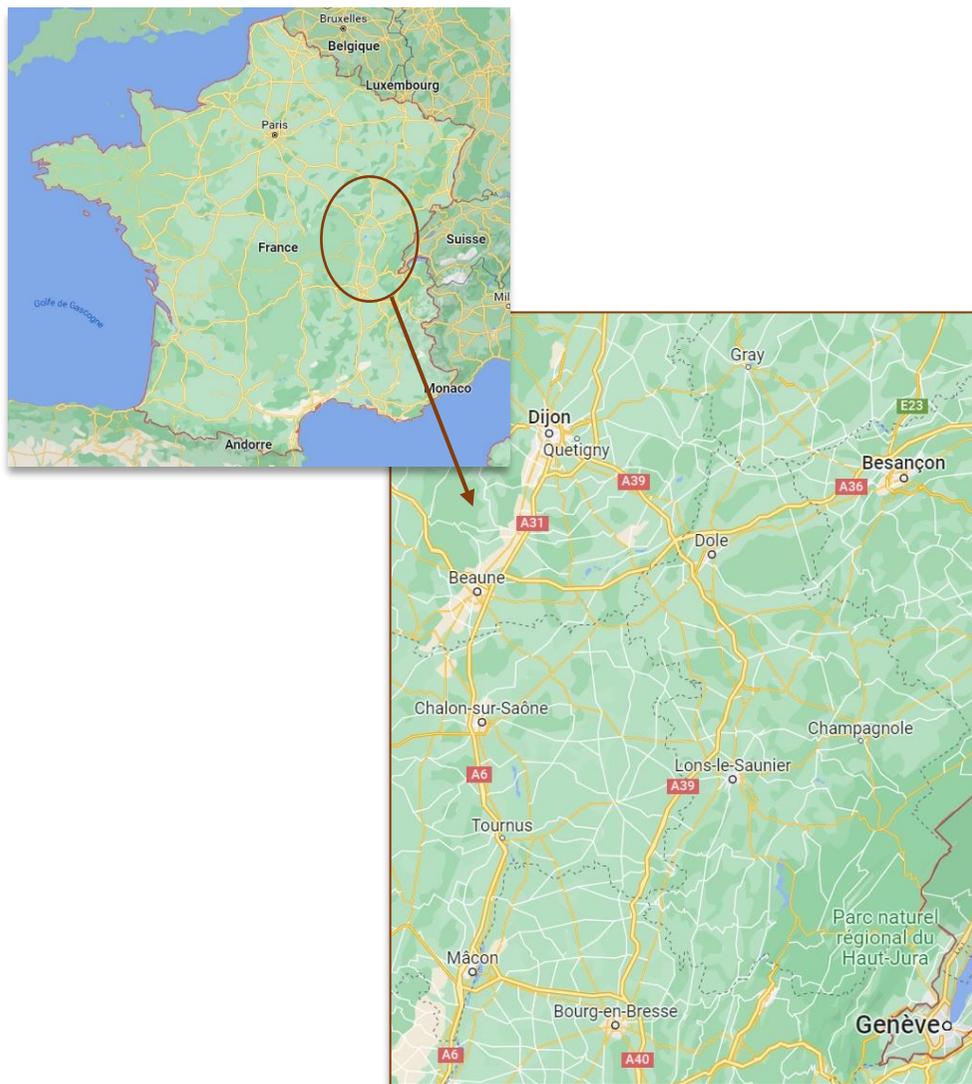


Activité 2 : Dans les paires d'images ci-dessous, entourez celles qu'on peut voir dans une gare





Activité 4 : Sur la carte suivante, entourez les villes qu'on peut voir sur le dépliant de la page précédente



Activité 5 : A l'aide du dépliant, complétez les informations demandées. Entourez le type de transport qui correspond



Ville de départ :



Ville d'arrivée :

LONS-LE-SAUNIER

06 : 45



DOLE

__ : __



DIJON

__ : __



PARIS

20 : 04



DOLE

12 : 33



DIJON

__ : __



BOURG-EN-BRESSE

__ : __



PARIS

23 : 42



LIRE, ECRIRE, MEMORISER



Activité n°6 : Sur les images suivantes, repérez les mots GARE, ARRIVÉE, DÉPART, VOIE, DIRECTION, DESTINATION, BILLET, TRAIN, SNCF et notez le numéro des images dans les encadrés ci-dessous

GARE
Images n°

DEPART
Images n°

ARRIVEE
Images n°

VOIE
Images n°

DIRECTION
Images n°

DESTINATION
Images n°

BILLET
Images n°

TRAIN
Images n°

SNCF
Images n°



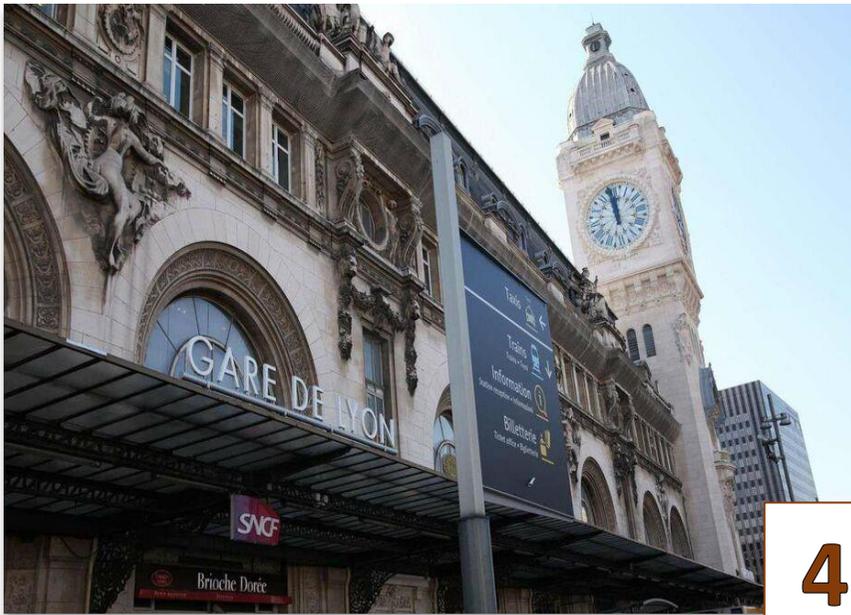
1



2



3



4



5



6



7



8

PROCHAINS DÉPARTS Trains grandes lignes				PROCHAINES ARRIVÉES Trains grandes lignes	
Transporteur	N°	Heure	Destination	Informations	Voie
SNCF TGV	6866	08:04	METZ VILLE		F
SNCF TGV	6608	08:04	PARIS		A
SNCF TGV	6801	08:06	MARSEILLE		K
SNCF TER	17972	08:08	ANNECY		
SNCF TER	886602	08:12	ROANNE		

9



10



11



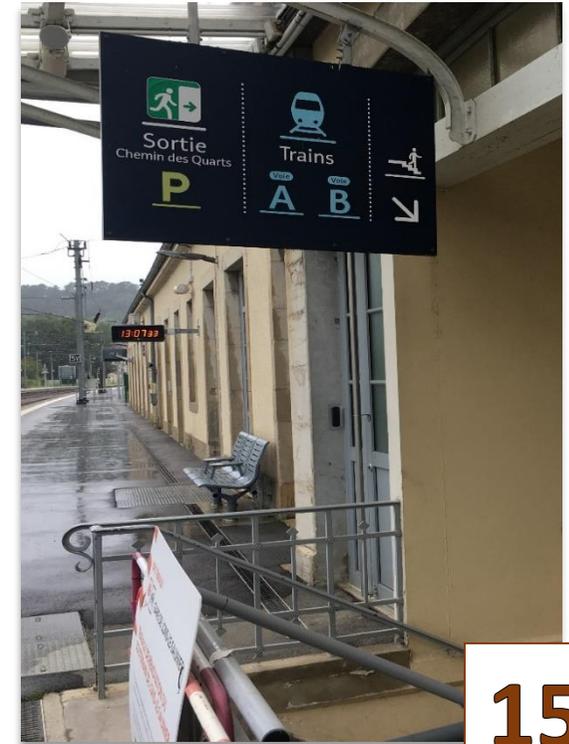
12



13



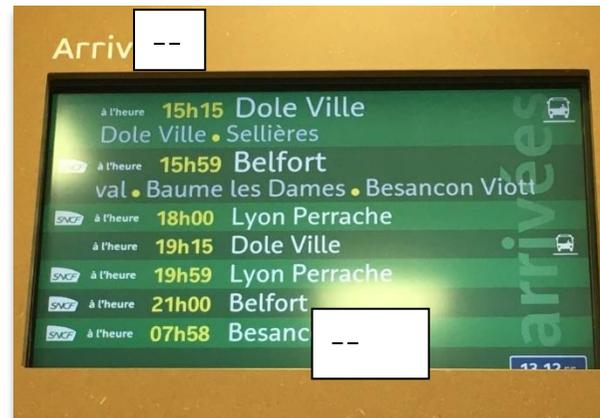
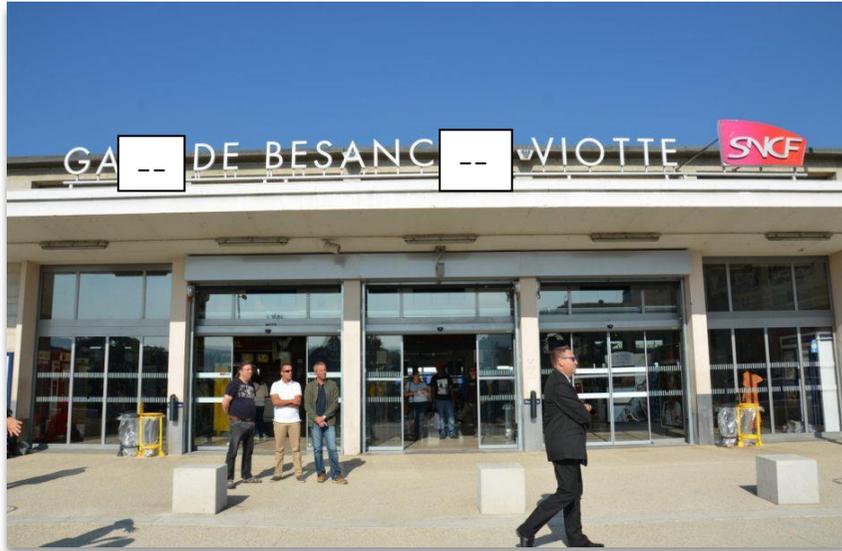
14



15



Activité n°8 : complétez avec les lettres manquantes



Sort 

13 r. Van Gogh

BUS 24 57 63 72 77 87 N31
N130 N131 N132 N133 N134

Vers  **re d'Austerlitz**  8 min 

Train station • Bahnhof



RER **C** **M** **5** **10**

part 

à l'heure	train n°	heure	destination	voies
16h03	13	16h03	Lyon Perrache Cousance • Saint Amour	13 13 19
18h01	13	18h01	Besancon Viotte ans • Besancon Viotte	13 13 19
18h45	13	18h45	Dole Ville	13 13 19
20h02	13	20h02	Besancon Viotte	13 13 19
21h02	13	21h02	Lyon Perrache Trajet modifié	13 13 19
07h40	13	07h40	Dole Ville	13 13 19

Autocar MOI la gare routière

Pas d'arrêt à Bourg-en-Bre

train n° heure destination voies

SNCF

Sort 

Chemin des Quarts

Sort 

Voies

A **B**

P







Activité n°9 : utilisez les lettres pour remettre dans l'ordre le nom des villes ci-dessous puis reliez à la pancarte correspondante

Y O N L

Besancon

NSLO EL URSIEAN

Lons
Le Saunier

J N D O I

BOURG-EN-BRESSE

E N A B N O S C

PARIS

L O D E

LYON

U B G O R N E S R E S B R

Dole

S A I P R

Dijon



Activité n°10 : retrouvez les mots suivants dans la grille

B Y H K R Q A J Z X D X H F P G Y Z A A
I T S R I S F L B J P Q B U L Q Z Ç Y C
L H G F J N H G O A Q M W X G M A I Q R
L V R F J C U W U O B X Y Y Ç S B Q M N
E A D R N F R H R D V C P E J M R C E F
T Ç E V J C Q S G E S C A G L Ç L L R S
D X S J C O K O E J X O R A G C O L G D
Q S T L H M O R N A Q G I R L E N U L I
Y K I X M W Z T B Y J S S R Y B S T V R
B B N R Q I C I R S E G M I O E L T V E
W I A M G M D E E H G T Y V N S E T I C
B W T H Q M E P S W A E B E D A S R E T
C I I P P T P E S Y R M Y E I N A A O I
P F O C B Z A F E N E B Q O J C U I Y O
R B N W J G R I T W S V N W O O N N D N
L D V R Ç S T N J Ç T Ç H V N N I S T T
T O Q V M G V N U K X V N I S S E V V J
R L E A K O O T K X J U V F N R R Ç S C
Y E R G W A I N W M A K G R K D M B L D
K I I S F C E I Y M P X D L E V J Ç T P

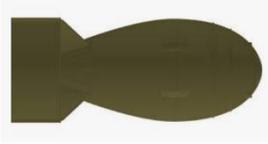
MOTS À TROUVER

- LONS LE SAUNIER
- DOLE
- DIJON
- BESANCON
- PARIS
- LYON
- BOURG EN BRESSE
- DIRECTION
- DESTINATION
- VOIE
- SORTIE
- GARE
- DEPART
- ARRIVEE
- BILLET
- SNCF
- TRAIN

DECODAGE ET ENCODAGE DE L'ECRIT



Activité n°11 : au cours de cette séquence, nous avons rencontré plusieurs fois la syllabe « ON », comme dans « LYON ». Ecoutez ces mots, entourez ceux qui contiennent la syllabe « ON ». De quelle façon cette syllabe peut-elle s'écrire ?

LONS LE SAUNIER 	BOMBE 	COMTÉ 	PONT 	NOUVEAU 
SAVON 	MONTER 	BANQUE 	BRUGNON 	LONG 



Activité n°12 : maintenant, écoutez ces mots lus par votre formateur et entourez ceux qui contiennent le son [ɔ̃] (« ON »). Au cours de la deuxième lecture, entourez les lettres qui font le son [ɔ̃]

1- OMBRE	2- ECOLE	3- MAMAN	4- LYON	5- CHIEN
6- BONBON	7- PAIN	8- PARDON	9- DIRECTION	10- MARRON
11- PAON	12- BESANCON	13- POMPIER	14- PATRON	15- MAIRIE
16- VENT	17- RIEN	18- PARENT	19- TRAIN	20- DIJON