



Les écrits urbains et publics : les noms des voies

I. RECONNAÎTRE ET SITUER LES ÉCRITS EN CONTEXTE



Activité 1 : observez les photographies projetées par votre formateur et, ensemble, repérez les plaques indiquant des noms de voies (rue, avenue, place, boulevard, etc.)

1. Quelles sont les photos avec des plaques de noms de voies ?








Photos n° :



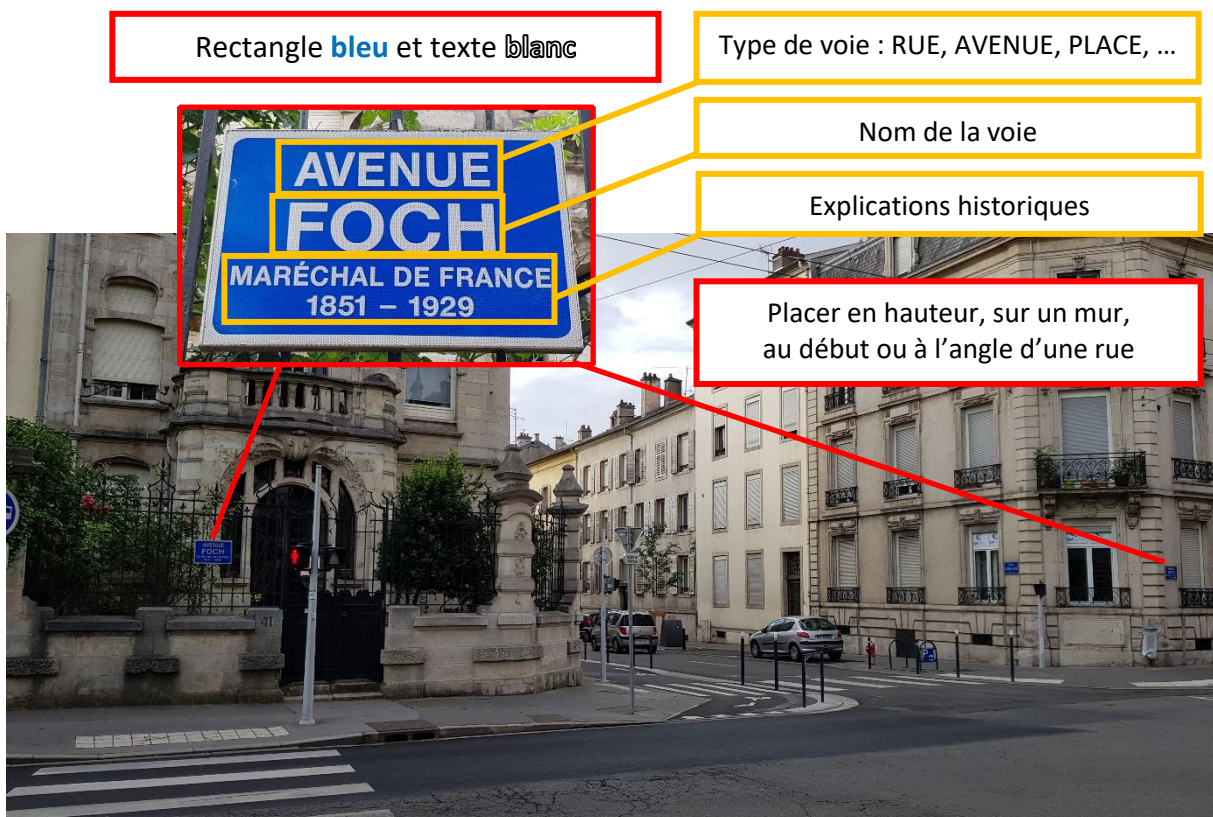




Activité 2 : avec votre formateur, découvrez l'organisation de l'écrit sur les plaques indiquant le nom des voies (forme, couleur, etc.)

Support	Plaque métallique Rectangulaire / rectangle 
Couleur du support	Bleu  Brun  Vert  Blanc 
Couleur du texte	Blanc  Noir 
Où est-ce que je les trouve ?	Dans la rue : - sur un mur / sur un panneau - en hauteur pour être bien visible

1. La plaque standard :



2. Les autres types de plaques que vous pouvez rencontrer :

Rectangle **brun** et texte **blanc**



Adjectif qui décrit la voie

Type de voie : RUE, AVENUE, PLACE, ...

Rectangle **vert** et texte **blanc**



Type de voie : RUE, AVENUE, PLACE, ...

Nom de la voie

Rectangle **blanc** et texte **noir**



Type de voie : RUE, AVENUE, PLACE, ...

Nom de la voie

À Paris, Lyon et Marseille



Numéro d'arrondissement

II. MÉMORISER LES FORMES ET LE SENS EN CONTEXTE



Dans la rubrique Mémoriser, vous trouverez des activités très similaires, avec les mêmes consignes mais des photographies différentes. Le but est de répéter les exercices afin d'assurer la mémorisation de la forme graphique des mots.



Activité 3 : observez les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur quelles photographies vous pouvez lire les mots RUE, AVENUE, BOULEVARD, PLACE, IMPASSE, ALLÉE, QUAÏ, CHEMIN et ROUTE

1) RUE

Images n° :

2) AVENUE

Images n° :

3) BOULEVARD

Images n° :

4) PLACE

Images n° :

5) IMPASSE

Images n° :

6) ALLÉE

Images n° :

7) QUAÏ

Images n° :

8) CHEMIN

Images n° :

9) ROUTE

Images n° :



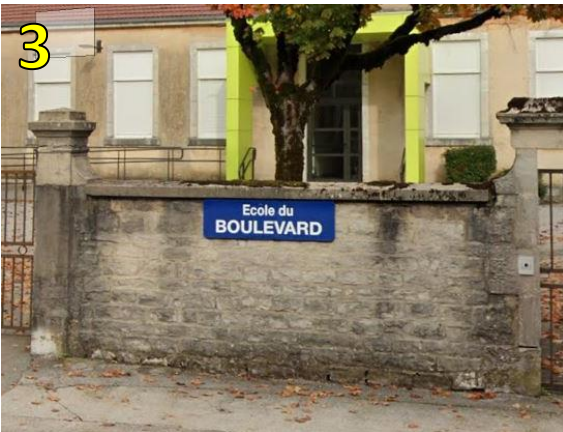
Activité 3 - 1) RUE



Activité 3 - 2) AVENUE



Activité 3 - 3) BOULEVARD



Activité 3 - 4) PLACE



Activité 3 - 5) IMPASSE



Activité 3 - 6) ALLÉE



Activité 3 - 7) QUAIS



Activité 3 - 8) CHEMIN



Activité 3 - 9) ROUTE





Activité 4 : observez à nouveau les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur quelles photographies vous pouvez lire les mots RUE, AVENUE, BOULEVARD, PLACE, IMPASSE, ALLÉE, QUAÏ, CHEMIN et ROUTE

1) RUE

Images n° :

2) AVENUE

Images n° :

3) BOULEVARD

Images n° :

4) PLACE

Images n° :

5) IMPASSE

Images n° :

6) ALLÉE

Images n° :

7) QUAÏ

Images n° :

8) CHEMIN

Images n° :

9) ROUTE

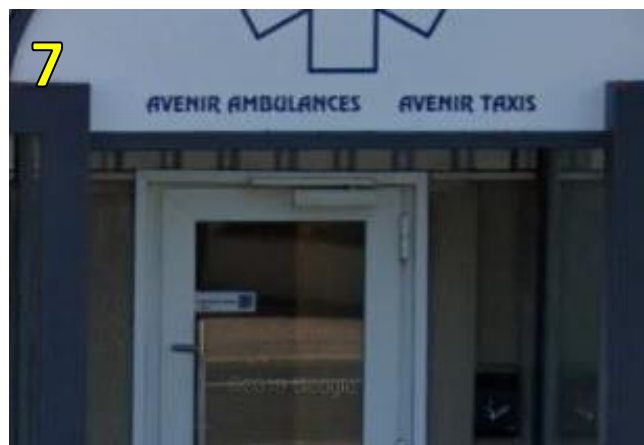
Images n° :



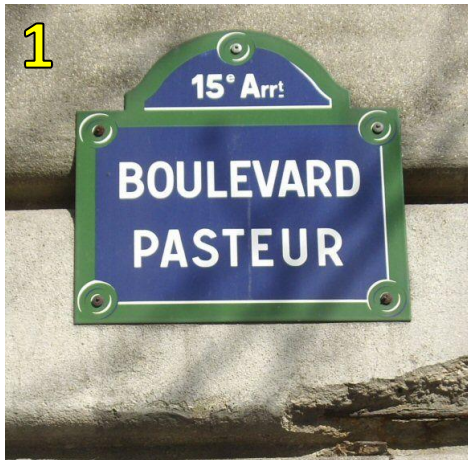
Activité 4 - 1) RUE



Activité 4 - 2) AVENUE



Activité 4 - 3) BOULEVARD



7



Activité 4 - 4) PLACE

1



2



3



4



5



6



7



Activité 4 - 5) IMPASSE



Activité 4 - 6) ALLÉE



Activité 4 - 7) QUAÏ



Activité 4 - 8) CHEMIN



Activité 4 - 9) ROUTE



3

Coordonnées de votre Caf

Pour nous contacter par courrier

Caisse d'Allocations familiales
CAF DU JURA
62 route de Lyon
39207 Saint-Claude CEDEX





Activité 5 : comme précédemment, observez les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur quelles photographies vous pouvez lire les mots RUE, AVENUE, BOULEVARD, PLACE, IMPASSE, ALLÉE, QUAI, CHEMIN et ROUTE

1) RUE

Images n° :

2) AVENUE

Images n° :

3) BOULEVARD

Images n° :

4) PLACE

Images n° :

5) IMPASSE

Images n° :

6) ALLÉE

Images n° :

7) QUAI

Images n° :

8) CHEMIN

Images n° :

9) ROUTE

Images n° :

Activité 5 - 1) RUE



Activité 5 - 2) AVENUE



Activité 5 - 3) BOULEVARD



Activité 5 - 4) PLACE



Activité 5 - 5) IMPASSE



Activité 5 - 6) ALLÉE



Activité 5 - 7) QUAIS



Activité 5 - 8) CHEMIN



Activité 5 - 9) ROUTE





Activité 6 : observez les images projetées par votre formateur et associez la plaque de nom de rue à la voie qui lui correspond sur le plan

1	2	3	4	5	6	7



Activité 7 : observez les images projetées par votre formateur et associez la plaque de nom de rue à l'adresse qui lui correspond

1	2	3	4	5



Activité 8 : observez les images projetées par votre formateur et associez la plaque de nom de rue à la personnalité qui lui a donné son nom

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



Activité 9 : écoutez les énoncés diffusés par votre formateur et, pour chacun des énoncés, entourez la plaque de rue correspondante

1.				
2.				

3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

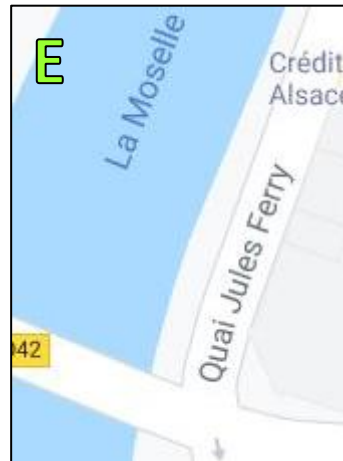
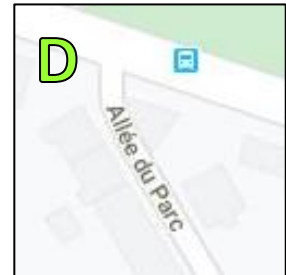
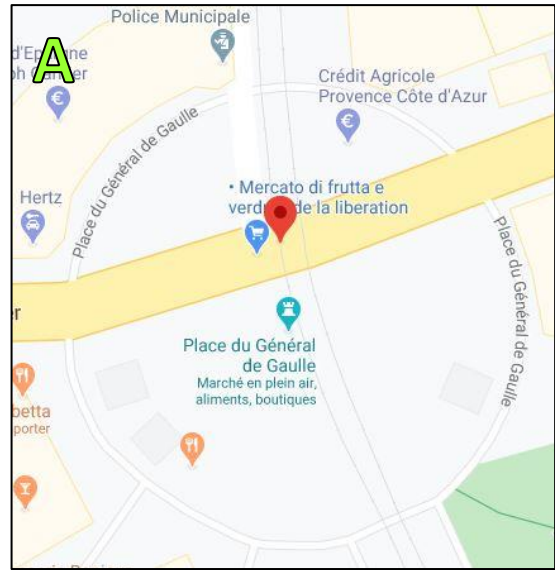
11.				
12.				



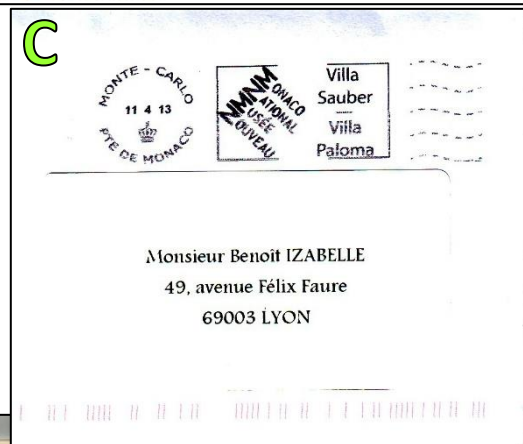
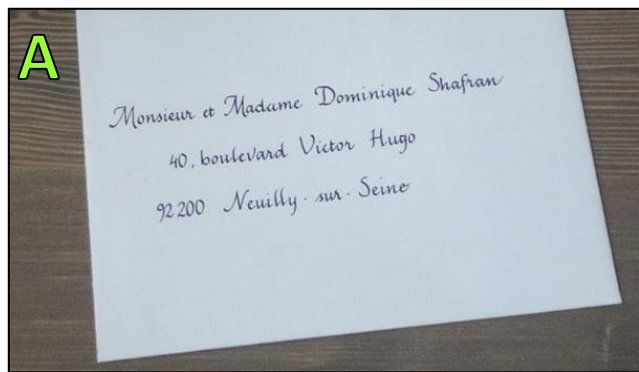
Activité 10 : écoutez les énoncés diffusés par votre formateur et, pour chacun des énoncés, entourez le type de voie dans la liste ci-dessous

1.	ROUTE	RUELLE	RUE	AVENUE
2.	RUELLE	AVENUE	ALLÉE	ROUTE
3.	ROUTE	RUELLE	RUE	BOULEVARD
4.	PLACE	IMPASSE	AVENUE	ALLÉE
5.	BOULEVARD	PLACE	QUAI	CHEMIN
6.	RUE	ROUTE	PLACE	AVENUE
7.	AVENUE	BOULEVARD	ROUTE	PLACE
8.	IMPASSE	AVENUE	RUELLE	RUE
9.	ALLÉE	RUE	AVENUE	QUAI
10.	ROUTE	RUELLE	RUE	BOULEVARD
11.	AVENUE	BOULEVARD	QUAI	PLACE
12.	PLACE	IMPASSE	AVENUE	RUE

Images pour l'activité 6







Images pour l'activité 7

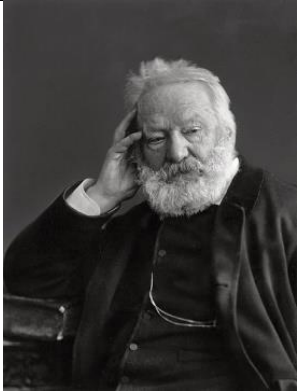





Images pour l'activité 8



A	 <p>Marie CURIE</p>	<p>Marie CURIE est une physicienne et chimiste polonaise, naturalisée Française. Elle a obtenu le prix Nobel de physique en 1903 et celui de chimie en 1911.</p>
B	 <p>Le Général LECLERC</p>	<p>Le Général LECLERC (Philippe LECLERC DE HAUTECLOCQUE) est un militaire français qui a joué un rôle majeur dans la libération de la France lors de la seconde guerre mondiale.</p>
C	 <p>Paul CEZANNE</p>	<p>Paul CEZANNE est un peintre français, membre du mouvement impressionniste, et considéré comme le précurseur du post-impressionnisme et du cubisme.</p>
D	 <p>Charles DE GAULLE</p>	<p>Charles DE GAULLE est un militaire, résistant, homme d'État et écrivain français. Il est président de la République française du 8 janvier 1959 au 28 avril 1969.</p>

E	 <p>Antoine DE SAINT-EXUPERY</p>	<p>Antoine DE SAINT-EXUPERY est un écrivain, poète, aviateur et reporter français. Il est connu entre autre pour ses missions de pilote et pour son livre pour enfant, <i>Le Petit Prince</i>.</p>
F	 <p>Claude DEBUSSY</p>	<p>Claude DEBUSSY est un musicien et compositeur français. Une part importante de son œuvre est pour le piano.</p>
G	 <p>Jeanne D'ARC</p>	<p>Jeanne D'ARC est une héroïne de l'histoire de France, chef de guerre et sainte de l'Église catholique. Elle a conduit les troupes françaises contre les armées anglaises et contribué à inverser le cours de la guerre de Cent Ans.</p>
H	 <p>Louis PASTEUR</p>	<p>Louis PASTEUR est un scientifique français, chimiste et physicien de formation. Pionnier de la microbiologie, il a mis au point le vaccin contre la rage.</p>

I	 <p>Victor HUGO</p>	<p>Victor HUGO est considéré comme l'un des plus importants écrivains de langue française. Parmi ses œuvres les plus connues, on peut citer <i>Notre Dame de Paris</i> et <i>Les Misérables</i>.</p>
J	 <p>Pierre DE COUBERTIN</p>	<p>Pierre DE COUBERTIN a particulièrement milité pour l'introduction du sport dans les écoles et pour le développement du sport en France, jusqu'à devenir rénovateur des Jeux Olympiques.</p>
K	 <p>Jean JAURES</p>	<p>Jean JAURES est un homme politique français, agrégé de philosophie. Il est très engagé dans la lutte ouvrière et participe grandement à l'essor du socialisme en France. En 1905, il est un des rédacteurs de la loi de séparation de l'Église et de l'État.</p>
L	 <p>Jean MOULIN</p>	<p>Jean MOULIN est un haut fonctionnaire et résistant français. Préfet de l'Aveyron puis d'Eure-et-Loir, refusant l'occupation nazie, il rejoint en septembre 1941, l'organisation de résistance <i>la France libre</i> à Londres, où il est reçu par Charles de Gaulle.</p>



Activité 11 : dans la grille ci-dessous, retrouver les types de voies indiqués dans la liste

Les types de voies

Y	K	K	Q	T	L	S	Y	U	F	V
Z	Z	V	D	Y	A	L	L	É	E	P
P	L	A	C	E	E	D	G	U	X	D
E	B	O	U	L	E	V	A	R	D	Z
X	E	Z	O	A	V	E	N	U	E	K
I	M	P	A	S	S	E	L	D	Z	V
H	R	O	U	T	E	S	C	N	C	L
I	E	Q	U	A	I	M	C	M	O	O
R	Z	P	Y	C	H	E	M	I	N	U
M	K	R	U	E	M	W	B	W	I	F
X	T	U	V	M	U	Z	H	F	M	A

allée
boulevard
impasse
quai
rue
avenue
chemin
place
route











III. DÉCOUVRIR LES UNITÉS DE L'ÉCRIT EN CONTEXTE

Note au
Formateur










Dans cette rubrique, les apprenants seront amenés à réfléchir sur l'écrit et à comprendre la notion de syllabe et de correspondance graphie-phonie.



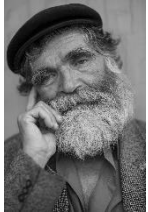



Activité 12 : dans cette séance, vous avez découvert le mot **BOULEVARD** à l'écrit. Dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui commencent par **BOU** comme **BOULEVARD**

BOUTEILLE	BOÎTE	BOULANGERIE	BOUCHONS	BEURRE
				
BUS	BANQUE	BOUCHERIE	BOUCHE	BUREAU
				

 **Activité 13 : dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui contiennent BOU**

TRIBUNAL 	TABOURET 	DEBOUT 	AMBULANCE 	ÉBOUEUR 
ABONNEMENT 	DÉBUTANT 	TABOULÉ 	CIBOULETTE 	

 **Activité 14 : dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui finissent par BOU**

BARBU 	HIBOU 	CORBEAU 	LAVABO 	BAMBOU 	JAMBON 
--	--	---	---	---	---



Activité 15 : par groupe de deux, assemblez les lettres et les syllabes pour former des mots



*Les lettres et syllabes sont à découper
à la fin de ce document, à la page 67.*



Activité 16 : écoutez les mots prononcés par votre formateur et entourez ceux avec le son [bu]

BUREAU	HIBOU	TABOURET	DÉBUTANT	BARBU
BOUTEILLE	BOUCHE	TRIBUNAL	CORBEAU	DEBOUT
BAMBOU	BOÎTE	ÉBOUEUR	JAMBON	BANQUE
BOUCHON	AMBULANCE	ABONNEMENT	BEURRE	BOULANGERIE
BOUCHERIE	LAVABO	TABOULÉ	BUS	CIBOULETTE



Activité 17 : dans cette séance, vous avez découvert les mots PLACE et IMPASSE à l'écrit. Dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui finissent par ACE comme PLACE

TASSE	LIMACE	GLACE	TERRASSE	GRIMACE
				
ESPACE	CLASSE	FACE	FACEBOOK	CHASSE
				







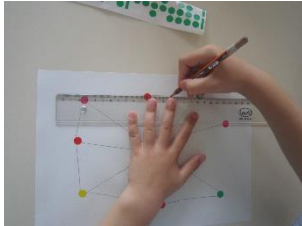



Activité 18 : dans cette séance, vous avez découvert les mots PLACE et IMPASSE à l'écrit. Dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui finissent par ASSE comme IMPASSE

ESPACE	LIMACE	TASSE	CLASSE	GRIMACE
				
FACEBOOK	GLACE	CHASSE	TERRASSE	FACE
				


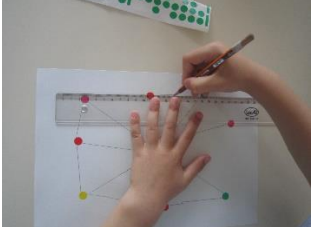








Activité 19 : dans cette séance, vous avez découvert les mots PLACE et IMPASSE à l'écrit. Dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui contiennent ACE comme PLACE

EFFACER	PLACETTE	CASSER	LACET
			
REPASSER	EMBRASSER	TRACER	PASSER
			



Activité 20 : dans cette séance, vous avez découvert les mots PLACE et IMPASSE à l'écrit. Dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui contiennent ASSE comme IMPASSE

PLACETTE	TRACER	PASSER	REPASSER
			
CASSER	EFFACER	LACET	EMBRASSER
			



Activité 21 : par groupe de deux, assemblez les lettres et les syllabes pour former des mots



Note au
Formateur

Les lettres et syllabes sont à découper.
à la fin de ce document, à la page 68.

 **Activité 22 : écoutez les mots prononcés par votre formateur et entourez ceux avec le son [as]**

TERRASSE	TRACER	FACE	EMBRASSER
PASSER	GRIMACE	PLACETTE	TASSE
PLACE	ESPACE	REPASSER	CHASSE
EFFACER	LIMACE	LACET	CLASSE
CASSER	GLACE	FACEBOOK	



Ici les apprenants devront entourer chaque mot puisqu'ils contiennent tous le son [as]. Le but étant de leur faire prendre conscience qu'un même son peut s'écrire de plusieurs manières.



Activité 23 : par groupe de deux, assemblez les lettres et les syllabes pour former des mots



Les lettres et syllabes sont à découper à la fin de ce document, à la page 69.



Activité 24 : observez les images projetées par votre formateur et puisez dans les syllabes ci-contre pour recomposer le mot correspondant à l'image

Image 1 : _____

Image 2 : _____

Image 3 : _____

Image 4 : _____

Image 5 : _____

Image 6 : _____

Image 8 : _____

Image 9 : _____

Image 10 : _____

Image 11 : _____

Image 12 : _____

Image 13 : _____

Image 14 : _____

Image 15 : _____

Image 16 : _____

Image 17 : _____

Image 18 : _____

LE		LON	QUE
	TONS		RIE
GE			LETTE
	TI	BOU	
			TA
	HI	DE	GER
			BOUT
É		LAN	
			LÉ
	VARD		EUR
LES		CHONS	TEILLE
	RET		
CHE		BAM	CI



Activité 25 : observez les images projetées par votre formateur et puisez dans les syllabes ci-contre pour recomposer le mot correspondant à l'image

- Image 1 : _____
Image 2 : _____
Image 3 : _____
Image 4 : _____
Image 5 : _____
Image 6 : _____
Image 8 : _____
Image 9 : _____
Image 10 : _____
Image 11 : _____
Image 12 : _____
Image 13 : _____
Image 14 : _____
Image 15 : _____
Image 16 : _____
Image 17 : _____
Image 18 : _____
Image 19 : _____
Image 20 : _____

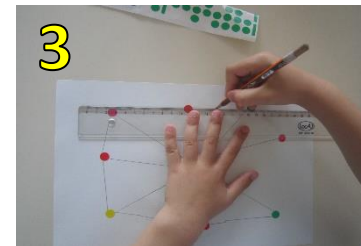
CE TER SE
CHAS RE
PAS CETTE IM
LI PLA
FA CER GLA TAS
EM SER BRAS
SA PA
RAS EF
ES TRA
GRI CLAS
CET LA PAS MA
GE CAS

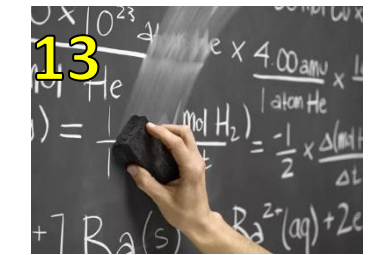
Images pour l'activité 24





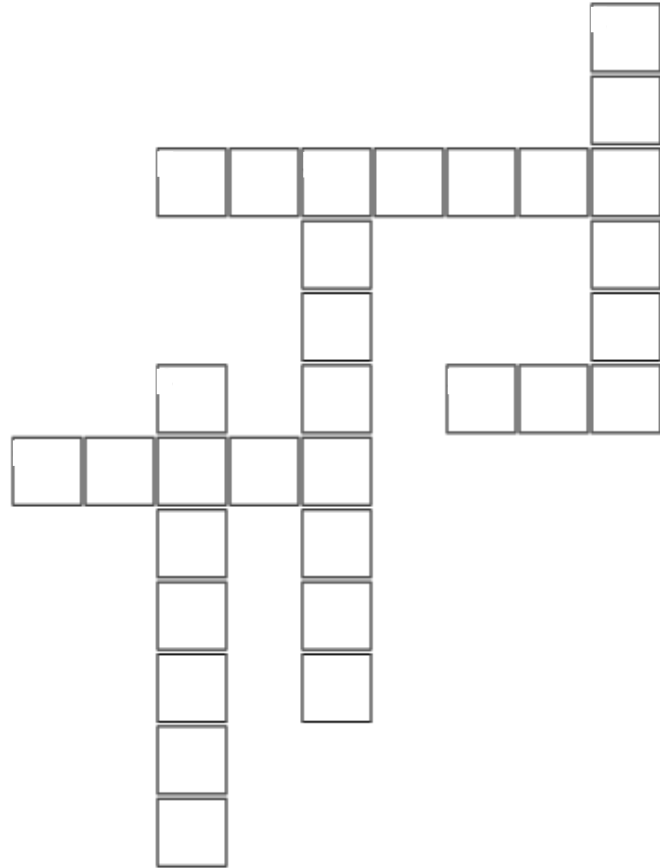
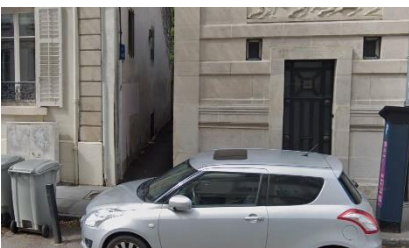
Images pour l'activité 25







Activité 26 : observez bien les images et complétez la grille avec le mot correspondant à l'image. Vous devez écrire une lettre par case.



Dans cet exercice, les apprenants doivent prendre en compte le nombre de lettres qui composent les mots afin de trouver où les placer. De plus, ils devront faire attention à l'écriture du son [as] pour respecter le nombre de lettres. Les mots à placer sont Impasse, Placette, Place, Rue, Ruelle et Passage.



Activité 27 : sur les plaques de rue projetées par votre formateur, une partie du type de voie est manquante. Réécrivez le mot complet

1. Plaque n°1 : _____
2. Plaque n°2 : _____
3. Plaque n°3 : _____
4. Plaque n°4 : _____
5. Plaque n°5 : _____
6. Plaque n°6 : _____
7. Plaque n°7 : _____
8. Plaque n°8 : _____
9. Plaque n°9 : _____
10. Plaque n°10 : _____
11. Plaque n°11 : _____
12. Plaque n°12 : _____
13. Plaque n°13 : _____
14. Plaque n°14 : _____



Activité 28 : sur les plaques projetées par votre formateur, une partie du nom de la voie est manquante. Réécrivez le nom complet

1. Plaque n°1 : _____
2. Plaque n°2 : _____
3. Plaque n°3 : _____
4. Plaque n°4 : _____
5. Plaque n°5 : _____
6. Plaque n°6 : _____
7. Plaque n°7 : _____
8. Plaque n°8 : _____
9. Plaque n°9 : _____
10. Plaque n°10 : _____
11. Plaque n°11 : _____

12. Plaque n°12 : _____

13. Plaque n°13 : _____

14. Plaque n°14 : _____



Activité 29 : recopiez les adresses suivantes sur les enveloppes fournies par votre formateur

M. DE SOUSA Patrick 2 rue Voltaire 36500 ARGY	Madame Ngyuen Shirley 3 Place de l'église 41250 CHAMBORD
<i>Mme Elif YILDIZ 12 route de Lyon 69400 Limas</i>	Mme Marie HOUILLON 214 avenue du Général de Gaulle 24000 PÉRIGUEUX
Monsieur Karim ALLOUANE 58 boulevard Victor Hugo 82000 MONTAUBAN	<i>Monsieur et Madame LOPEZ 2 bis Impasse Pierre et Marie Curie 04300 FORCALQUIER</i>



Activité 30 : recopier les adresses suivantes sur les formulaires administratifs fournis par votre formateur (et disponibles en téléchargement sur le portail FL2I)

M. DE SOUSA Patrick 2 rue Voltaire 36500 ARGY	Madame Ngyuen Shirley 3 Place de l'église 41250 CHAMBORD
<i>Mme Elif YILDIZ 12 route de Lyon 69400 Limas</i>	Mme Marie HOUILLON 214 avenue du Général de Gaulle 24000 PÉRIGUEUX
Monsieur Karim ALLOUANE 58 boulevard Victor Hugo 82000 MONTAUBAN	<i>Monsieur et Madame LOPEZ 2 bis Impasse Pierre et Marie Curie 04300 FORCALQUIER</i>



Formulaires à télécharger : demande de complémentaire santé solidaire (ex CMU), demande de logement social, demande de RSA, demande d'aide au logement, inscription MJC, inscription cours de FLE.



IMAGES POUR ACTIVITÉ 27





IMAGES POUR ACTIVITÉ 28







Activité 31 : recopier votre adresse personnelle sur les formulaires administratifs fournis par votre formateur (et disponibles en téléchargement sur le portail FL2I)



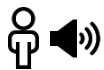
Formulaires à télécharger : demande de complémentaire santé solidaire (ex CMU), demande de logement social, demande de RSA, demande d'aide au logement, inscription MJC, inscription cours de FLE.



Activité 32 : par groupe de deux, échangez vos adresses personnelles à l'oral et retrouvez-les sur le plan de votre commune (fourni par votre formateur)



Si vous êtes équipé d'un smartphone avec GPS et/ou d'un ordinateur, rechercher l'adresse dans le GPS et/ou sur un site de localisation (google map, mappy, etc.)



Activité 33 : écoutez les dialogues et écrivez les noms des rues par lesquelles la personne devra passer pour atteindre sa destination

Dialogue n°1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. Destination : _____

Dialogue n°2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. Destination : _____



Cases à découper pour les activités de type puzzle

Activité 15 :

BOU	BOU	BOU	BOU	TEILLE	CHE	CHERIE	TA	HI	T
BOU	BOU	BOU	BOU	LANGERIE	BAM	CHON	TA	DE	É
BOU	BOU	BOU	BOU	LETTRE	EUR	RET	LÉ	CI	

bou	bou	bou	bou	teille	che	cherie	ta	hi	t
bou	bou	bou	bou	langerie	bam	chon	ta	de	é
bou	bou	bou	bou	lettre	eur	ret	lé	ci	

<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>teille</i>	<i>che</i>	<i>cherie</i>	<i>ta</i>	<i>hi</i>	<i>t</i>
<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>langerie</i>	<i>bam</i>	<i>chon</i>	<i>ta</i>	<i>de</i>	<i>é</i>
<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>bou</i>	<i>lettre</i>	<i>eur</i>	<i>ret</i>	<i>lé</i>	<i>ci</i>	

Activité 21 :

ACE	ACE	ASSE	ASSE	REP	CL	R	P
ACE	ACE	ASSE	EMBR	TTE	CH	R	T
ACE	ACE	ASSE	TERR	IMP	TR	R	T
ACE	ACE	ASSE	GRIM	LIM	TS	R	C
ACE	ASSE	ASSE		ESP	GL	R	L
ACE	ASSE	ASSE		EFF	PL	PL	F

ace	ace	asse	asse	rep	cl	r	p
ace	ace	asse	embr	tte	ch	r	t
ace	ace	asse	terr	imp	tr	r	t
ace	ace	asse	grim	lim	ts	r	c
ace	asse	asse		esp	gl	r	l
ace	asse	asse		eff	pl	pl	f

<i>ace</i>	<i>ace</i>	<i>asse</i>	<i>asse</i>	<i>rep</i>	<i>cl</i>	<i>r</i>	<i>p</i>
<i>ace</i>	<i>ace</i>	<i>asse</i>	<i>embr</i>	<i>tte</i>	<i>ch</i>	<i>r</i>	<i>t</i>
<i>ace</i>	<i>ace</i>	<i>asse</i>	<i>terr</i>	<i>imp</i>	<i>tr</i>	<i>r</i>	<i>t</i>
<i>ace</i>	<i>ace</i>	<i>asse</i>	<i>grim</i>	<i>lim</i>	<i>ts</i>	<i>r</i>	<i>c</i>
<i>ace</i>	<i>asse</i>	<i>asse</i>		<i>esp</i>	<i>gl</i>	<i>r</i>	<i>l</i>
<i>ace</i>	<i>asse</i>	<i>asse</i>		<i>eff</i>	<i>pl</i>	<i>pl</i>	<i>f</i>

Activité 23 :

R	UE	A	VEN	LE	CE	LLÉE	IM	PA	SSE	PLA
R	UE	A	BOU	QU	AI	VARD	OU	TE	CHE	MIN

r	ue	a	ven	le	ce	llée	im	pa	sse	pla
r	ue	a	bou	qu	ai	vard	ou	te	che	min

r	ue	a	ven	le	ce	llée	im	pa	sse	pla
r	ue	a	bou	qu	ai	vard	ou	te	che	min