



Les écrits urbains et publics : la santé

I. RECONNAÎTRE ET SITUER LES ÉCRITS EN CONTEXTE



Activité 1 : observez les photographies projetées par votre formateur et, ensemble, repérez les photos de pharmacies

Photos n° : _____







Activité 2 : avec votre formateur, apprenez à repérer une *pharmacie* (forme, couleur, etc.)

Support	Enseignes Vitrines
Texte	PHARMACIE
Couleur du texte et du support	Vert ● Parfois lumineux 💡
Symbole	Croix verte ☒
Où ?	En hauteur (enseignes, vitrines, murs)



Je repère la croix verte

Je repère le mot PHARMACIE

La croix verte et le mot PHARMACIE sont en hauteur pour être vus de loin

La croix verte et le mot PHARMACIE peuvent être lumineux



Activité 3 : observez les photographies projetées par votre formateur et, ensemble, repérez les photos de cabinets ou centres médicaux, de maisons médicales

Photos n° : _____







Activité 4 : avec votre formateur, apprenez à repérer un *cabinet vétérinaire* ou une *clinique vétérinaire* (forme, couleur, etc.)

Support	Enseignes Panneaux
Texte	CENTRE MÉDICAL CABINET MÉDICAL MAISON MÉDICALE
Couleur du texte et du support	Toutes les couleurs 
Symbole	Aucun
Où ?	En hauteur (enseignes, vitrines, murs, panneaux)



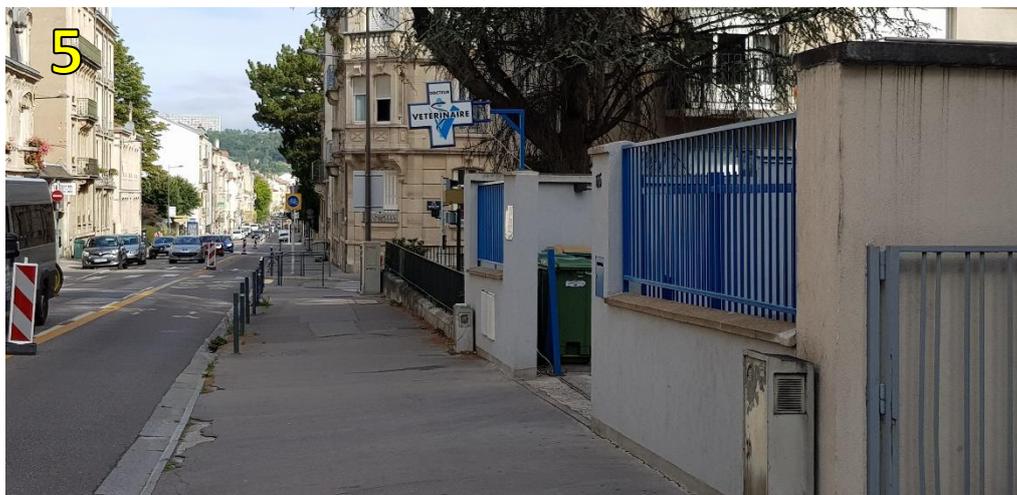
Je repère les mots
CENTRE MÉDICAL
CABINET MÉDICAL
et
MAISON MÉDICALE

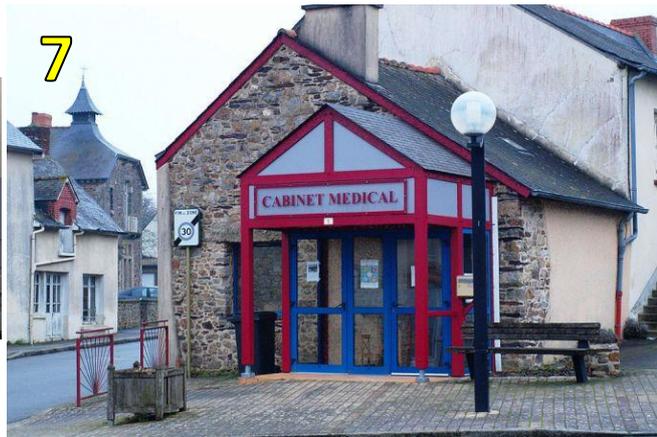
Les mots CENTRE MÉDICAL,
CABINET MÉDICAL et MAISON
MÉDICALE sont en hauteur pour
être vus de loin



Activité 5 : observez les photographies projetées par votre formateur et, ensemble, repérez les photos de cabinets ou cliniques vétérinaires

Photos n° : _____







Activité 6 : avec votre formateur, apprenez à repérer un *cabinet vétérinaire* ou une *clinique vétérinaire* (forme, couleur, etc.)

Support	Enseignes Panneaux
Texte	VÉTÉRINAIRE CABINET VÉTÉRINAIRE CLINIQUE VÉTÉRINAIRE
Couleur du texte et du support	Bleu ● Blanc ○
Symbole	Croix bleue et blanche  Logo bleu 
Où ?	En hauteur (enseignes, vitrines, murs, panneaux)



Je repère la croix bleue et blanche

Je repère les mots CABINET VÉTÉRINAIRE et CLINIQUE VÉTÉRINAIRE

Je repère le logo des vétérinaires

La croix bleue et blanche et les mots CABINET VÉTÉRINAIRE et CLINIQUE VÉTÉRINAIRE sont en hauteur pour être vus de loin



Activité 7 : observez les photographies projetées par votre formateur et, ensemble, repérez les photos de laboratoires d'analyses et de centre de radiologie

Photos n° : _____







Activité 8 : avec votre formateur, apprenez à repérer un *centre de radiologie* ou un *laboratoire d'analyse* (forme, couleur, etc.)

Support	Enseignes Panneaux
Texte	RADIOLOGIE LABORATOIRE MÉDICALE
Couleur du texte et du support	Toutes les couleurs 
Symbole	Aucun
Où ?	En hauteur (enseignes, vitrines, murs, panneaux)



Je repère les mots RADIOLOGIE, LABORATOIRE et MÉDICALE



les mots RADIOLOGIE, LABORATOIRE et MÉDICALE sont en hauteur pour être vus de loin



Activité 9 : observez les photographies projetées par votre formateur et, ensemble, repérez les photos de plaques de médecins ou docteurs

Photos n° : _____







Activité 10 : avec votre formateur, apprenez à repérer un *centre de radiologie* ou un *laboratoire d'analyse* (forme, couleur, etc.)

Support	Plaque métallique
Texte	Nom et titre du médecin : Docteur Julie WATON Horaires : 9h00-12h15 et 13h15-17h00 sur rendez-vous Numéro de téléphone : 03 54 17 00 26 Parcours et spécialisation du médecin : Dermatologue-vénérologue
Couleur du texte et du support	Toutes les couleurs 
Symbole	Aucun
Où ?	En hauteur sur un mur Près de la porte d'entrée



Nom du médecin

Horaires et conditions de consultation



Parcours et spécialisation du médecin

Numéro de téléphone

Activité 11 : observez les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur   quelles photographies vous pouvez lire les mots PHARMACIE, VÉTÉRIINAIRE, CABINET, CENTRE MÉDICAL, MAISON MÉDICALE, LABORATOIRE, RADIOLOGIE

1) PHARMACIE

Photos n° : _____

2) VÉTÉRIINAIRE

Photos n° : _____

3) CABINET

Photos n° : _____

4) CENTRE MÉDICAL

Photos n° : _____

5) MAISON MÉDICALE

Photos n° : _____

6) LABORATOIRE

Photos n° : _____

7) RADIOLOGIE

Photos n° : _____



Nous multiplions cette activité afin de travailler le principe de mémorisation de la forme graphique des mots.

Activité 11 - 1) PHARMACIE



Activité 11 - 2) VÉTÉRINAIRE



Activité 11 - 3) CABINET



Activité 11 - 4) CENTRE MÉDICAL



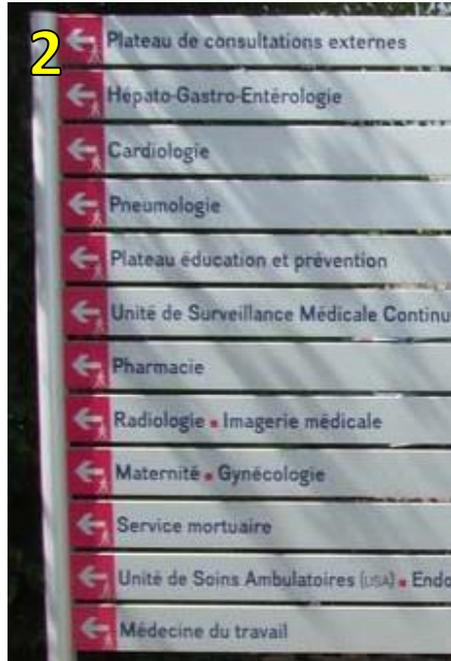
Activité 11 - 5) MAISON MÉDICALE



Activité 11 - 6) LABORATOIRE



Activité 11 - 7) RADIOLOGIE



POSTE DE RADIOLOGIE EN BOURGOGNE (1H DE PARIS)

P&P Conseil

Partager Tweeter Partager Favoris

CDI Centre hospitalier

Référence de l'offre : 128827

Centre Hospitalier Public (capacité environ 650 lits), qui se trouve dans la région Bourgogne, à 1h de Paris, recherche un médecin spécialiste en radiologie, pour compléter une équipe de 7 radiologues.

Plateau technique complet : IRM 1.5 tesla, Scanner 128 barrettes, Mammographe numérique capteur plan, 2 échographes, panoramique dentaire, 1 salle de radiologie conventionnelle, 1 salle capteur plan, 1 salle télécommandée, 1 salle d'angiographie, système de numérisation par ERLM, PACS.

Missions :

- Maîtrise de l'IRM, le scanner, l'échographie
- Maîtrise de la radiologie conventionnelle et interventionnelle
- Expérience souhaitable en téléradiologie



Activité 12 : observez les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur
 **quelles photographies vous pouvez lire les mots PHARMACIE, VÉTÉRINAIRE, CABINET, CENTRE MÉDICAL, MAISON MÉDICALE, LABORATOIRE, RADIOLOGIE**

1) PHARMACIE

Photos n° : _____

2) VÉTÉRINAIRE

Photos n° : _____

3) CABINET

Photos n° : _____

4) CENTRE MÉDICAL

Photos n° : _____

5) MAISON MÉDICALE

Photos n° : _____

6) LABORATOIRE

Photos n° : _____

7) RADIOLOGIE

Photos n° : _____

Activité 12 - 1) PHARMACIE



5

Pharmacien F/H
AILE MEDICALE

département 54, 54100 Nancy, Grand-Est - CDI - 14/10/2020

L'offre

Aile Médicale, réseau spécialisé dans l'emploi médical et paramédical vous accompagne dans l'évolution de votre carrière professionnelle : recrutement CDD-CDI, intérim médical, formation et conseil dans le secteur de la santé. Aile Médicale est une filiale du Groupe SYNERGIE, 1er groupe français en gestion des Ressources Humaines. Des milliers d'offres d'emploi, 17 pays, 750 agences, plus de 4100 collaborateurs. Notre métier, c'est l'emploi.

7

Ici votre pharmacien vous vaccine contre la grippe saisonnière

Protégez-vous contre la grippe !
Demandez conseil à votre pharmacien.

Des pharmaciens exerçant dans cette officine ont été autorisés à vacciner contre la grippe saisonnière les personnes de plus de 18 ans qui n'ont déjà bénéficié de ce type de vaccin et ciblées par l'expérimentation de la vaccination contre la grippe par les pharmaciens.

Mylan
Better Health for a Better World



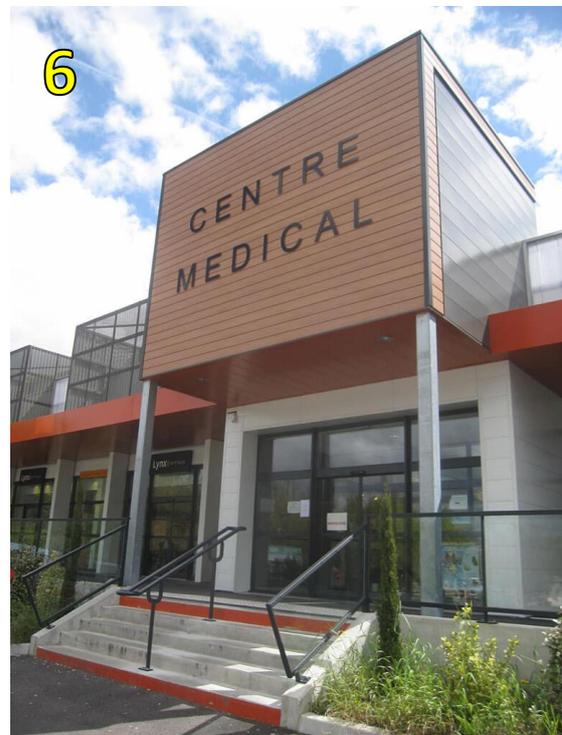
Activité 12 - 2) VÉTÉINAIRE



Activité 12 - 3) CABINET



Activité 12 - 4) CENTRE MÉDICAL



Activité 12 - 5) MAISON MÉDICALE



Activité 12 - 6) LABORATOIRE



5

pôle emploi

POSTULER

Laborantin / Laborantine chimie environnement en industrie

52 - PEIGNEY - Localiser avec Maapy

Actualisé le 12 octobre 2020 - offre n° 106HFLQ

Le laborantin exerce son activité opérationnelle sur au moins un poste de travail du Laboratoire (chimie ou bactériologie). Il effectue les analyses, les interprétations et la transmission des résultats et alerte en cas d'anomalie.

- Contrat à durée déterminée - 4 Mois
- Contrat travail
- 35H Horaires normaux
- Salaire : Horaire de 11,48 Euros sur 12 mois
- Déplacements : Jamais



Activité 12 - 7) RADIOLOGIE



1/7 < >

Animateur / Animatrice radio

30 - AIGUES MORTES - Localiser avec Mappy

Actualisé le 09 octobre 2020 - offre n° 106FWHQ

Dans le cadre d'une formation en apprentissage de 2 ans (alternance) reconnue de niveau III (bac + 2), animation en direct et enregistrements de chroniques pour une radio locale. Le poste se situe à Aigues Mortes, la formation à Toulouse en présentiel et à distance. Niveau BAC requis.

- Contrat à durée déterminée - 24 Mois
Contrat apprentissage
- 35H Horaires normaux
- Salaire : Autre



Radio réveil Sony ICFC1PJ.CEF

★★★★★ (132 avis)

- Alarme Double - Snooze
- Tuner Analogique : Permet de capter la radio analogique (ex: ondes FM, ...) - Sur secteur
- Le + : Projection d'heure, option week-end

Comparer



Activité 13 : observez les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur



quelles photographies vous pouvez lire les mots DOCTEUR, MÉDECIN, DENTISTE, KINÉSITHÉRAPEUTE, INFIRMIER ou INFIRMIÈRE, ORTHOPHONISTE, PSYCHOLOGUE

1) DOCTEUR

Photos n° : _____

2) MÉDECIN

Photos n° : _____

3) DENTISTE

Photos n° : _____

4) KINÉSITHÉRAPEUTE

Photos n° : _____

5) INFIRMIER ou INFIRMIÈRE

Photos n° : _____

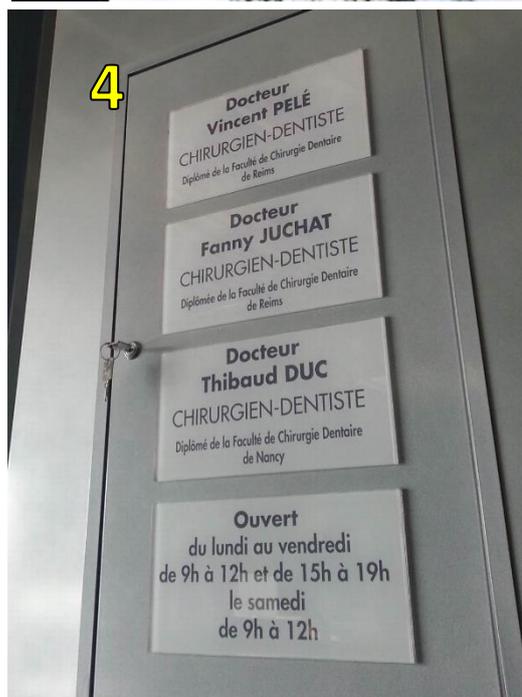
6) ORTHOPHONISTE

Photos n° : _____

7) PÉDIATRE

Photos n° : _____

Activité 13 - 1) DOCTEUR



Activité 13 - 2) MÉDECIN



Activité 13 - 3) DENTISTE



Activité 13 - 4) KINÉSITHÉRAPEUTE



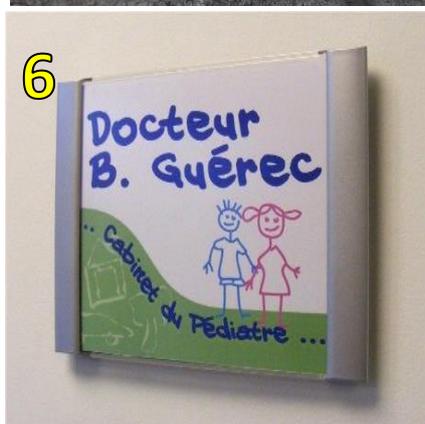
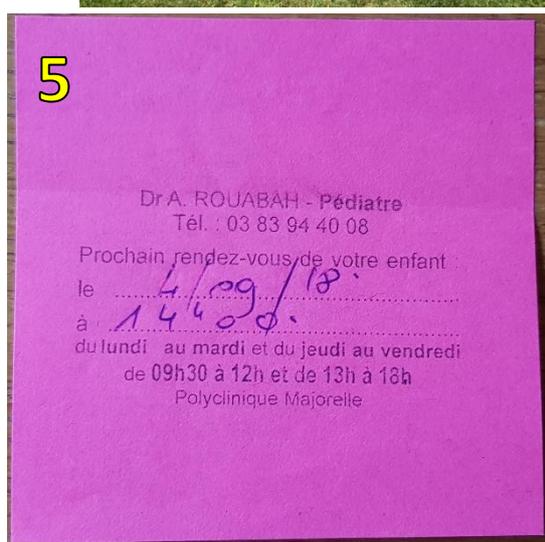
Activité 13 - 5) INFIRMIER ou INFIRMIÈRE



Activité 13 - 6) ORTHOPHONISTE



Activité 13 - 7) PÉDIATRE



Activité 14 : observez les photographies projetées par votre formateur et indiquez sur



quelles photographies vous pouvez lire les mots DOCTEUR, MÉDECIN, DENTISTE, KINÉSITHÉRAPEUTE, INFIRMIER ou INFIRMIÈRE, ORTHOPHONISTE, PSYCHOLOGUE

1) DOCTEUR

Photos n° : _____

2) MÉDECIN

Photos n° : _____

3) DENTISTE

Photos n° : _____

4) KINÉSITHÉRAPEUTE

Photos n° : _____

5) INFIRMIER ou INFIRMIÈRE

Photos n° : _____

6) ORTHOPHONISTE

Photos n° : _____

7) PSYCHOLOGUE

Photos n° : _____

Activité 14 - 1) DOCTEUR



6

SCP Defour-Varin

Docteurs en chirurgie dentaire
61 avenue de la République
39300 Champagnole
03 84 52 15 21

Date: lundi 20 janv 13h45 Heure: _____

Date: _____ Heure: _____

Date: _____ Heure: _____

Si vous devez changer la date de votre rendez-vous, veuillez nous contacter le plus rapidement possible.

7 Doctolib

Activité 14 - 2) MÉDECIN



3 **MAISON MEDICALE DE GARDE** | Consultations de médecine générale

Horaires d'ouverture

7 jours sur 7
 de 20h à minuit
 Le samedi
 de 12h à minuit
 Le dimanche et
 jours fériés
 de 8h à minuit



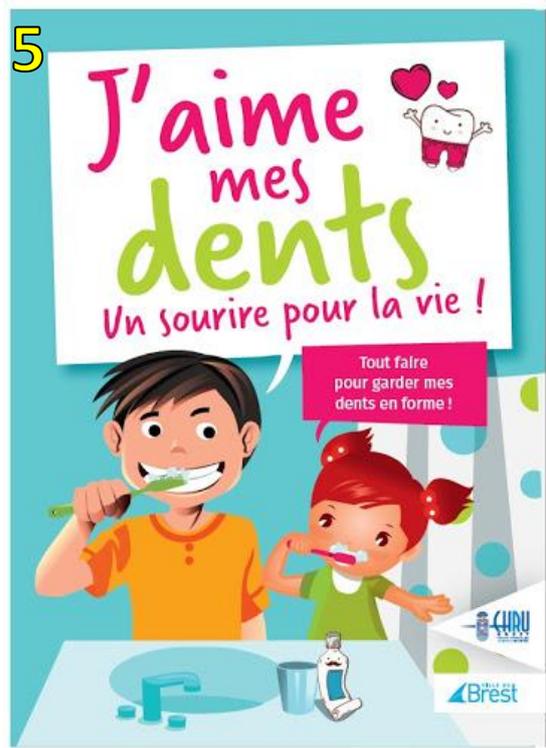
La Maison Médicale de Garde (MMG) assure les consultations non programmées en médecine générale. Orientation par le Centre 15 ou les Urgences.

Merci de vous munir de votre carte vitale à jour et/ou de votre attestation CMU, ALD, AME etc.

Groupes Hospitaliers Intercommunaux
 Le Raincy-Monfermeil



Activité 14 - 3) DENTISTE



Activité 14 - 4) KINÉSITHÉRAPEUTE



Activité 14 - 5) INFIRMIER ou INFIRMIÈRE



Activité 14 - 6) ORTHOPHONISTE



1 Orthophoniste

Sandrine PUTOD
16, rue Baronne Delort
39300 CHAMPAGNOLE
☎ 03 84 52 59 19
Courriel : sandrine.putod@wanadoo.fr

recontacter Sandrine après le 10/03



Activité 14 - 7) PÉDIATRE





Activité 15 : reliez la discipline médicale à l'image qui lui correspond

A	B	C	D	E	F

Activité 16 : observez les images projetées par votre formateur. Classez les plaques et les panneaux dans le tableau suivant, selon qu'elles indiquent des noms et des métiers de personnes (médecins, infirmières, vétérinaires, etc.), ou des noms de lieux (cabinet, centre médical, service de pédiatrie, etc.)



PERSONNES	LIEUX
Images n° :	Images n° :
.....
.....
.....
.....
.....

Activité 17 : observez les images projetées par votre formateur. Classez les plaques et les panneaux dans le tableau suivant, selon qu'elles indiquent des noms et des métiers de personnes (médecins, infirmières, vétérinaires, etc.), ou des noms de lieux (cabinet, centre médical, service de pédiatrie, etc.)



PERSONNES	LIEUX

Images n° :	Images n° :
.....
.....
.....
.....
.....



Le but de ces deux activités est de faire remarquer aux apprenants la différence entre Orthophonie et Orthophoniste, Pédiatrie et Pédiatre, Infirmierie et Infirmier, etc. Soit, entre les lieux ou les disciplines et les personnes exerçant ces disciplines ou travaillant dans ces lieux.

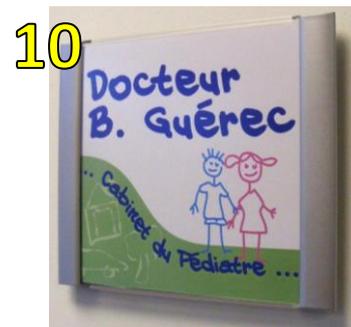
Images pour l'activité 16





Images pour l'activité 17







Activité 17 : observez les photographies projetées par votre formateur. Ensemble, découvrez le fonctionnement des panneaux d'itinéraires piétons présents sur ces photographies



Il s'agit ici de faire découvrir aux apprenants les panneaux d'itinéraires piétons et leur fonctionnement, comment les déchiffrer.



Activité 8 : les panneaux d'itinéraires piétons indiquent des lieux. Associez le nom de chaque lieu à son image

A	B	C	D	E	F



Activité 9 : les panneaux d'itinéraires piétons indiquent des lieux. Associez le nom de chaque lieu à son image

A	B	C	D	E	F



Activité 10 : les panneaux d'itinéraires piétons indiquent des lieux. Associez le nom de chaque lieu à son image

A	B	C	D	E	F



Pour ces trois activités, les images, disponibles pages 26 à 31, sont à projeter aux apprenants

IMAGE POUR L'ACTIVITÉ 8

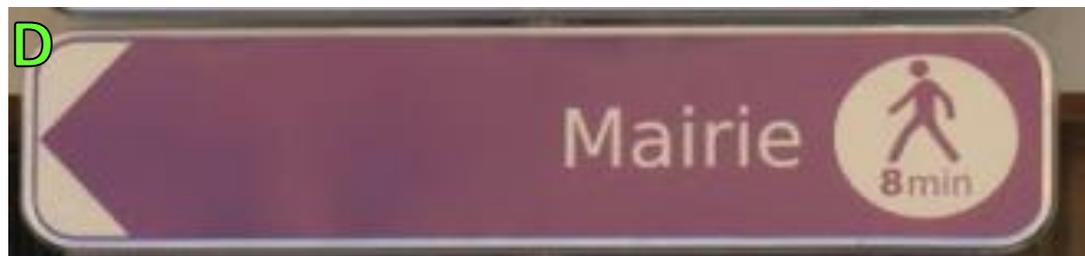
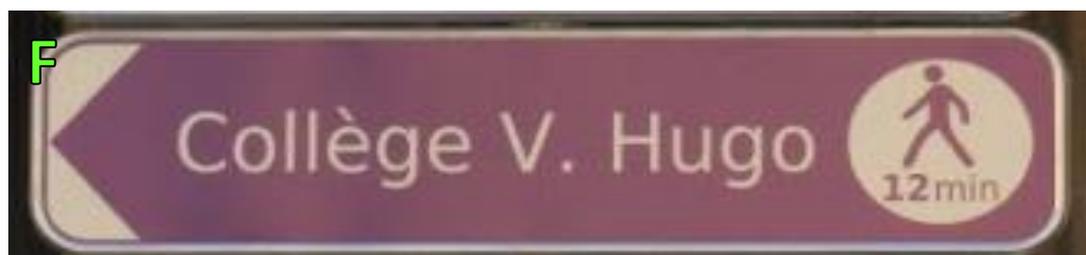




IMAGE POUR L'ACTIVITÉ 9



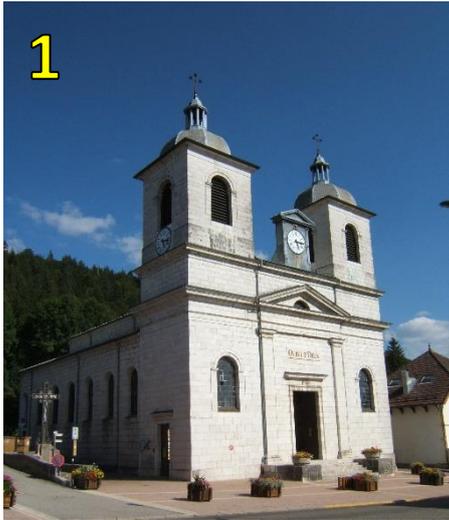
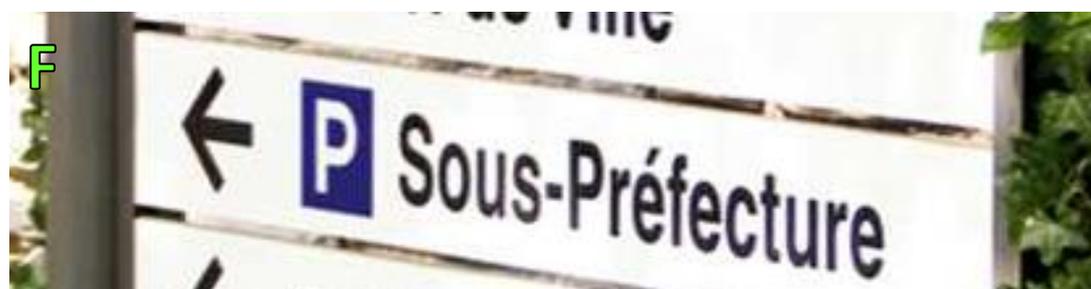


IMAGE POUR L'ACTIVITÉ 10







Activité 11 : observez bien le panneau ci-dessous et répondez aux questions qui suivent en écrivant le temps de trajet



1. Combien de temps faut-il pour se rendre à la mairie à pied ?

2. Combien de temps faut-il pour se rendre au centre multisport à pied ?

3. Combien de temps faut-il pour se rendre à l'église Notre Dame de l'Assomption à pied ?

4. Combien de temps faut-il pour se rendre au collège Victor Hugo à pied ?

5. Combien de temps faut-il pour rejoindre la voie verte à pied ?



Activité 12 : observez bien le panneau ci-dessous et répondez aux questions qui suivent en écrivant le temps de trajet



1. Combien de temps faut-il pour se rendre à la mairie à pied ?

2. Combien de temps faut-il pour se rendre au centre-ville à pied ?

3. Combien de temps faut-il pour se rendre à la médiathèque à pied ?

4. Combien de temps faut-il pour se rendre au cinéma à pied ?

5. Combien de temps faut-il pour se rendre à la gare RER à pied ?

6. Combien de temps faut-il pour se rendre au marché à pied ?

7. Combien de temps faut-il pour se rendre au théâtre à pied ?



Activité 13 : dans la grille ci-dessous, retrouver les mots en lien avec la signalétique pour les piétons



www.educol.net

AIRE	PASSAGE
PIETON	PIETONNE
QUARTIER	RUE
TROTTOIR	VOIE
ZONE	

DÉCOUVRIR LES UNITÉ DE L'ÉCRIT EN CONTEXTE



Dans cette rubrique, les apprenants seront amenés à réfléchir sur l'écrit et à comprendre la notion de syllabe, de lettre et de correspondance grapho-phonie.



Activité 14 : dans cette séance, vous avez découvert le mot **PIÉTON** à l'écrit. Dans le tableau ci-dessous, entourez les mots qui commencent par la lettre P comme PIÉTON

PIED	PLACE	SPORT	PARKING
			
PLACETTE	PISTE	POLICE	STOP
			

<p>CHAMP</p>	<p>PASSAGE</p>	<p>PRINTEMPS</p>	<p>PANNEAU</p>
			
<p>PORT</p>	<p>APPUYER</p>	<p>PLAN</p>	<p>PASSER</p>
			
<p>IMPASSE</p>	<p>PARC</p>	<p>PHARMACIE</p>	<p>PIÉTONNE</p>
			



Activité 15 : d'après le tableau de l'activité 14, complétez les listes suivantes en recopiant les mots du tableau dans la liste qui convient

Les mots qui commencent par P :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Les mots qui finissent par P :

1. _____
2. _____

Les mots qui contiennent P :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Activité 16 : votre formateur va lire les mots du tableau suivant à haute voix. Cochez les mots dans lesquels vous entendez le son [p]

PIED	PLACE	SPORT	PARKING
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLACETTE	PISTE	POLICE	STOP
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CHAMP	PASSAGE	PRINTEMPS	PANNEAU
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PORT	APPUYER	PLAN	PASSER
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IMPASSE	PARC	PHARMACIE	PIÉTONNE
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quels sont les mots qui contiennent une lettre **P** mais pas de son [p] :

1. _____ 2. _____



Activité 17 : avec votre formateur, découvrez les sons transcrits avec la lettre P

1. Je vois P et j'entends [p]

PIÉTON	PASSAGE	IMPASSE	STOP

2. Je vois P mais je n'entends rien

PRINTEMPS	CHAMP	CORPS	SIROP

3. Je vois PH et j'entends [f]

PHARMACIE	PHOTOGRAPHIE	OPHTALMOLOGISTE	ALPHABET



Activité 18 : par groupe de deux, assemblez les lettres et les syllabes pour former des mots



Les lettres et syllabes sont à découper par le.la formateur.trice à la page 59.



Activité 19 : observez les images projetées par votre formateur et puisez dans les syllabes ci-contre pour recomposer le mot correspondant à l'image

- Image 1 : _____
- Image 2 : _____
- Image 3 : _____
- Image 4 : _____
- Image 5 : _____
- Image 6 : _____
- Image 8 : _____
- Image 9 : _____
- Image 10 : _____
- Image 11 : _____
- Image 12 : _____
- Image 13 : _____
- Image 14 : _____
- Image 15 : _____
- Image 16 : _____
- Image 17 : _____

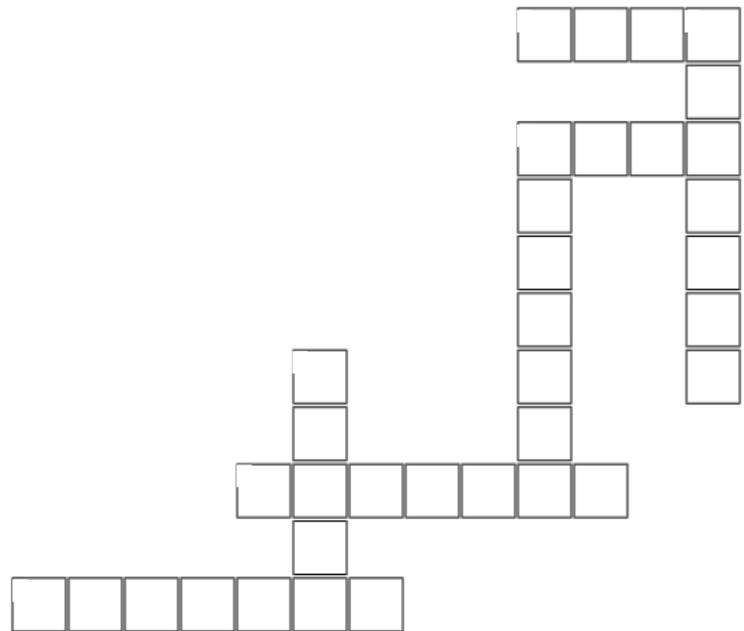
GRA		PAR	TAL
SE	PLA		
		PO	PHAR
PHA		IMP	LI
	GE	PHO	
			CETTE
	TE	SI	AL
OPH			
		TO	PAS
	CIE	AP	
			MA
	TON	SA	ROP
PHIE			
	SER		PIS
		NE	
BET	ER		NEAU
		KING	
	CE	PAN	
			PUY
	GIS	MO	

Images pour l'activité 19





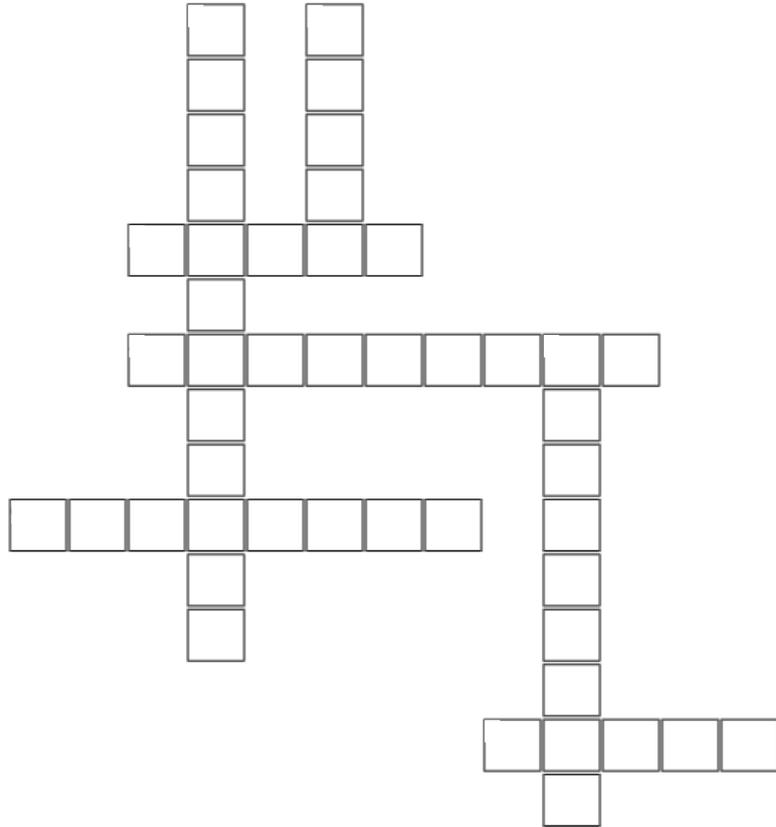
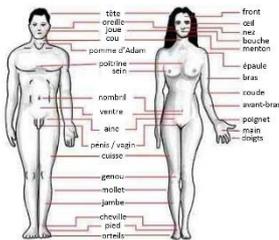
Activité 20 : observez les images et complétez la grille avec le mot correspondant à l'image. Vous devez écrire une lettre par case



Dans cet exercice, les apprenants doivent prendre en compte le nombre de lettres qui composent les mots afin de trouver où les placer. Ils doivent aussi prendre en compte la position de la lettre P dans le mot. Les mots à placer sont Parking, Appuyer, Place, Panneau, Stop, Passage et Plan.



Activité 21 : observez les images et complétez la grille avec le mot correspondant à l'image. Vous devez écrire une lettre par case



Note au Formateur

Dans cet exercice, les apprenants doivent prendre en compte le nombre de lettres qui composent les mots afin de trouver où les placer. Ils doivent aussi prendre en compte la position de la lettre P dans le mot. Les mots à placer sont Sirop, Pharmacie, Alphabet, Printemps, Photographie, Corps et Champ.



Activité 22 : avec votre formateur observez les écrits sur les panneaux qui s'adressent directement aux piétons



LE MOT **PIÉTONS** EST ECRIT AVEC UN « **S** » À LA FIN CAR LES PANNEAUX S'ADRESSENT À **PLUSIEURS PIÉTONS**



CES PANNEAUX TRANSMETTENT **DES CONSIGNES** AUX PIÉTONS :

- **PRENEZ LE TROTTOIR D'EN FACE**
- **TRAVERSEZ EN 2 TEMPS**
- **RESPECTEZ LES SIGNAUX**

POUR TRANSMETTRE LES CONSIGNES, ON ÉCRIT « **EZ** » A LA FIN DU MOT QUI DÉSIGNE L'ACTION À EFFECTUER:

- **PRENEZ**
- **TRAVERSEZ**
- **RESPECTEZ**



Activité 23 : dans le tableau ci-dessous, vous avez d'un côté les mots désignant l'action à effectuer (les verbes) et de l'autre, les consignes adressées aux piétons (vous – ez). Reliez chaque action à la consigne qui lui correspond

PRENDRE	•	•	
TRAVERSER	•	•	
RESPECTER	•	•	
PASSER	•	•	
EMPRUNTER	•	•	



Activité 24 : observez les photographies projetées par votre formateur. Pour chaque mot ci-dessous, indiquez sur quelles photographies se trouve la consigne qui correspond

1) PRENDRE

Photos n° : _____

2) TRAVERSER

Photos n° : _____

3) RESPECTER

Photos n° : _____

4) PASSER

Photos n° : _____

5) EMPRUNTER

Photos n° : _____

6) APPUYER

Photos n° : _____

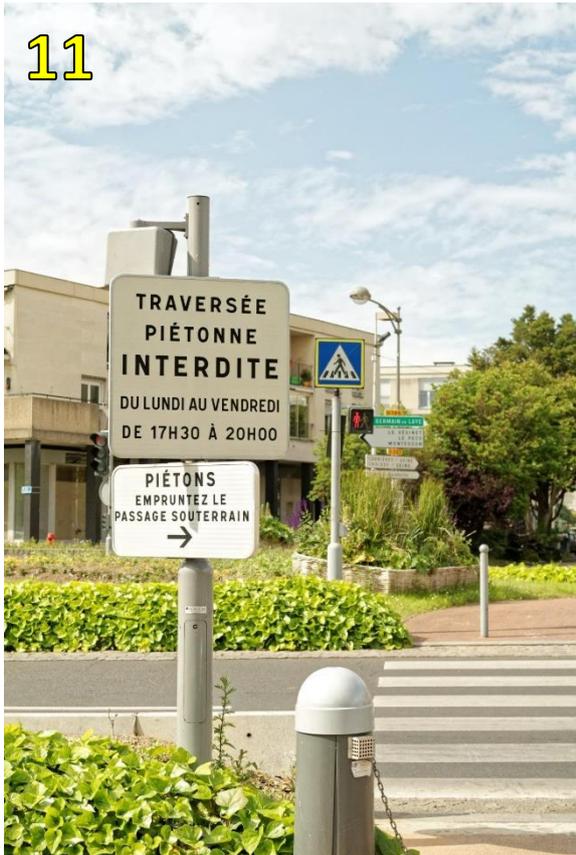
7) ATTENDRE

Photos n° : _____

8) ÊTRE

Photos n° : _____









Activité 25 : sur les panneaux projetés par votre formateur, une partie d'un mot est manquante. Réécrivez le mot complet

1. Panneau n°1 : _____
2. Panneau n°2 : _____
3. Panneau n°3 : _____
4. Panneau n°4 : _____
5. Panneau n°5 : _____
6. Panneau n°6 : _____
7. Panneau n°7 : _____
8. Panneau n°8 : _____
9. Panneau n°9 : _____
10. Panneau n°10 : _____
11. Panneau n°11 : _____
12. Panneau n°12 : _____
13. Panneau n°13 : _____
14. Panneau n°14 : _____
15. Panneau n°15 : _____

IMAGES POUR ACTIVITÉ 25







Activité 26 : sur les panneaux projetés par votre formateur, une partie d'un mot est manquante. Réécrivez le mot complet

1. Panneau n°1 : _____

2. Panneau n°2 : _____

3. Panneau n°3 : _____

4. Panneau n°4 : _____

5. Panneau n°5 : _____

6. Panneau n°6 : _____

7. Panneau n°7 : _____

8. Panneau n°8 : _____

9. Panneau n°9 : _____

10. Panneau n°10 : _____

11. Panneau n°11 : _____

12. Panneau n°12 : _____

13. Panneau n°13 : _____

14. Panneau n°14 : _____

15. Panneau n°15 : _____

16. Panneau n°16 : _____

IMAGES POUR ACTIVITÉ 26







Activité 27 : parcourez l'article de presse ci-dessous. Entourez le mot **PIÉTONS** en rouge à chaque fois que vous le voyez, le mot **PIÉTONNE** en bleu, le mot **ZONE** en vert et le mot **AIRE** en noir.

Toulouse. Pour ou contre un centre-ville tout piéton ?

Quatre habitants de l'agglomération sur cinq sont favorables à une priorité piétonne dans le centre-ville, mais opposés à un centre tout piéton. C'est l'un des enseignements de notre sondage exclusif (La Dépêche du 3 décembre). Nous revenons sur ce choix qui correspond aux orientations prises dans le Grand Toulouse pour les années à venir, avec Bernard Marquié. L'adjoint au maire chargé de la mobilité évoque les différentes zones de partage de l'espace public entre piétons, deux-roues et autos.

Aire piétonne (rue d'Alsace-Lorraine) : l'accès est autorisé à tous véhicules mais la priorité est donnée au plus fragile, c'est-à-dire au piéton, puis au vélo puis aux voitures et deux-roues motorisés et enfin aux camionnettes de livraison ; la vitesse maxi est de 6 km/h ; il n'y a pas de piste cyclable séparée. C'est sans doute le mode qui sera appliqué à l'hypercentre repensé par l'urbaniste Joan Busquets, notamment dans les rues Pargaminières et Gambetta testées en 2012.

Rues semi-piétonnes (cardo romain Saint-Rome/Taur) : l'accès est contrôlé par des bornes ; seuls les livreurs, services et riverains munis de cartes d'accès peuvent pénétrer sur ces zones qui suivent le même principe de priorité aux piétons que les zones de rencontre.

Zones 30 (centre intra-boulevards, rues et faubourgs résidentiels) : le Grand Toulouse compte 333 km de rues à vitesse limitée pour tous véhicules à 30 km/h, dont 104 km de voies à sens unique (où des contresens cyclistes sont autorisés de façon expresse par le maire : 70 km actuellement). Ces zones sont créées à la demande des riverains et après concertation et signalées par panneaux.

Le reste de la ville est limité à 50 km/h sauf le périphérique (90 km/h).

Philippe Emery

La Dépêche : publié le 07/12/2011

<https://www.ladepeche.fr/article/2011/12/07/1233898-non-au-centre-ville-tout-pieton.html>



II. ENCODER POUR DONNER DU SENS



Activité 28 : votre formateur va vous dicter des mots. Ecrivez-les sur les lignes ci-dessous



Mots à dicter : piéton/s, piétonne, rue piétonne, voie piétonne, zone piétonne, aire piétonne, passage piéton, quartier piéton, trottoir, traverser/ez, passer/ez, emprunter/ez, attendez, prenez. Vous pouvez en ajouter d'autres si vous le souhaitez.

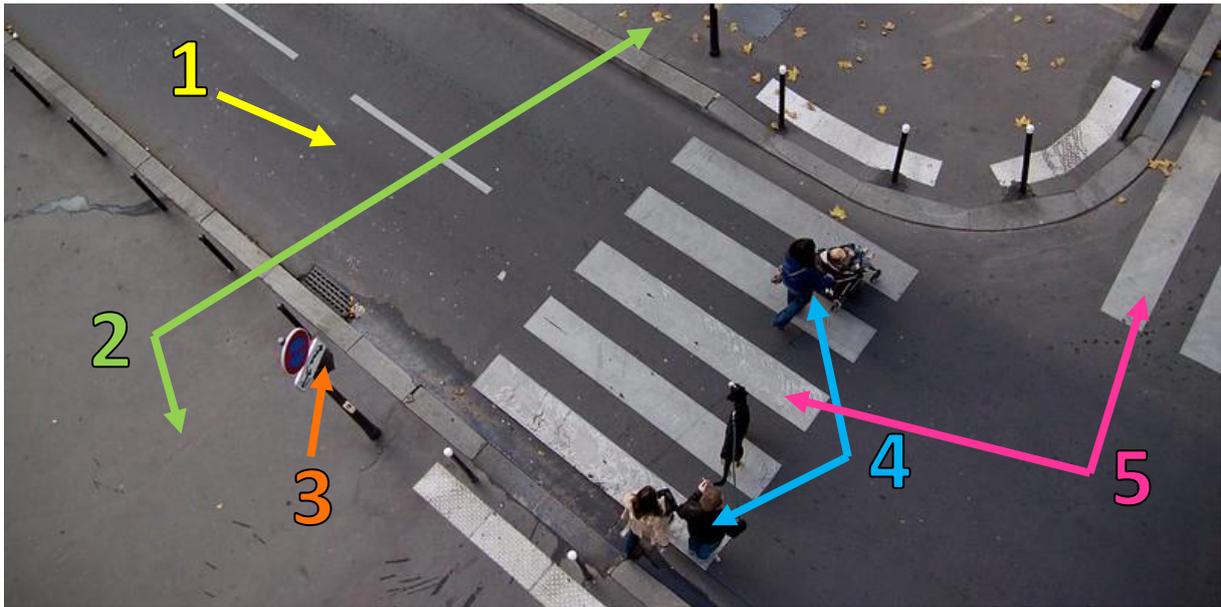


Activité 29 : observez les photographies projetées par votre formateur (p.58) et écrivez le nom des éléments numérotés

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Les apprenants doivent identifier et écrire Rue ou Route, Trottoir(s), Panneau(x), Piéton(s) et Passage Piétons.



Pistes de réflexions supplémentaires sur l'écrit : à aborder avec les apprenants tout au long de la séance

- La différence entre les majuscules et les minuscules.
- Les accords du masculin / féminin :
Par exemple : la différence entre PASSAGE PIÉTON et RUE PIÉTONNE.
- Le pluriel :
Par exemple : la différence entre PIÉTON et PIÉTONS.

Cases à découper pour les activités de type puzzle

Activité 18 :

PLA	SER	SA	SE	OPH	CIE	NEAU	PO	MA	ROP	TO	TAL	AL
PUY	PAR	GE	CE	PHIE	PIÉ	KING	AP	NE	PHO	MO	GIS	TE
PAN	PAS	IM	LI	CETTE	TON	PHAR	ER	SI	GRA	LO	PHA	BET

pla	ser	sa	se	oph	cie	neau	po	ma	rop	to	tal	al
puy	par	ge	ce	phie	pié	king	ap	ne	pho	mo	gis	te
pan	pas	im	li	cette	ton	phar	er	si	gra	lo	pha	bet

<i>pla</i>	<i>ser</i>	<i>sa</i>	<i>se</i>	<i>oph</i>	<i>cie</i>	<i>neau</i>	<i>po</i>	<i>ma</i>	<i>rop</i>	<i>to</i>	<i>tal</i>	<i>al</i>
<i>puy</i>	<i>par</i>	<i>ge</i>	<i>ce</i>	<i>phie</i>	<i>pié</i>	<i>king</i>	<i>ap</i>	<i>ne</i>	<i>pho</i>	<i>mo</i>	<i>gis</i>	<i>te</i>
<i>pan</i>	<i>pas</i>	<i>im</i>	<i>li</i>	<i>cette</i>	<i>ton</i>	<i>phar</i>	<i>er</i>	<i>si</i>	<i>gra</i>	<i>lo</i>	<i>pha</i>	<i>bet</i>