



Lecture et écriture en français

Les voyelles orales 1 :

A O U I É



Le nombre de syllabes



1. Écoutez les noms des images prononcés par votre formateur et comptez le nombre de syllabes que vous entendez. Reliez chacune des images avec le bon nombre de syllabes.



Écouter écouter
Écouter écouter

.

.

1



Avenue avenue
Avenue avenue

.

.

2



Uni uni
Uni uni

.

.

3



Opération opération
Opération opération

.

.

4



Inégalité inégalité
Inégalité inégalité

.

.

5



Le son des voyelles



2. Écoutez l'enregistrement 1. Dans les lignes ci-dessous, cochez le son que vous avez entendu pour chaque numéro.

1 A O U É I

6 A O U É I

2 A O U É I

7 A O U É I

3 A O U É I

8 A O U É I

4 A O U É I

9 A O U É I

5 A O U É I

10 A O U É I



3. Entraînez-vous à prononcer les sons des listes ci-dessous le plus vite possible.

A

O

É

I

U

o

é

i

u

a

É

o

U

A

I

i

u

a

é

o

u

é

a

i

o

U

É

O

I

A

O

A

U

É

I

i

a

o

u

é



4. Écoutez *l'enregistrement 2*. Dans le tableau, cochez le son par lequel commence chaque mot.

		A	O	U	É	I
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



entourez

5. Dans les enregistrements 3, 4, 5 et 6, écoutez le nom de la rue/avenue/place et entourez le son par lequel chaque nom commence.

1	A	O	É	I
2	a	o	é	i
3	A	O	É	I
4	a	o	é	i



6. Écoutez à nouveau les enregistrements et retrouvez la bonne pancarte en écrivant 1, 2, 3 ou 4 en dessous des images ci-dessous.



- ➔ Où peut-on entendre ce genre d'enregistrement ? A quoi correspondent le nom des endroits ?
- ➔ Pourquoi a-t-on donné ces noms aux rues / avenues / places ?
- ➔ Quels noms portent les rues / avenues / places dans votre pays ?



La graphie des voyelles



7. Écoutez les sons prononcés par votre formateur et écrivez-les ci-dessous, en face de chaque numéro.

6. _____

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____



8. Écoutez *l'enregistrement 7* et complétez les mots ci-dessous par le bon son en écrivant la première lettre manquante (**majuscule ou minuscule**).

1



____rriver

5



____RAK

2



____PINION

6



____MI

3



____dentité

7



____MAN

4



____cole

8

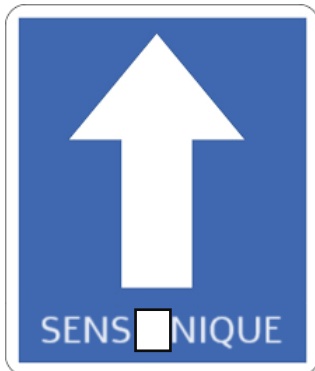


____térus



9. Écoutez l'enregistrement 8 et réécrivez le début de chaque mot dans les images ci-dessous.

1



2



3



4



5



→ A quoi vous font penser ces images ? Où peut-on trouver ces signes et à quoi servent-ils ?



10. Réécrivez ci-dessous les sons que vous avez travaillés pendant cette séquence. Trouvez plusieurs mots qui commencent par chacun de ces sons et entraînez-vous à les prononcer.

