



## Lettre d'information du Portail FL2I - février 2024

Accéder au site

Bonjour à toutes et à tous,

Nous avons décidé ces derniers mois de recentrer notre attention et nos efforts sur **l'alphabétisation**. Nous connaissons les besoins et les difficultés des formatrices et des formateurs qui interviennent dans ce domaine pour trouver des outils adaptés à des apprenants, le plus souvent allophones, qui sont aussi des adultes qui ne peuvent suivre des formations longues et intensives.

Nous nous sommes appuyés sur [une démarche](#) que nous avons déjà mise en œuvre sur ce portail mais qu'il s'agissait d'enrichir et de compléter. Nous nous étions concentrés jusqu'à présent sur [la découverte de l'écrit en contexte](#) avec une série d'activités basées sur les écrits du quotidien. Nous vous proposons cette fois un autre bloc d'activités basées sur [la découverte du code alphabétique](#), clé de l'autonomie en lecture. Les deux aspects centraux de notre démarche – **l'écrit en contexte et le travail sur le code** – sont donc désormais équilibrés.

Découvrir les  
activités sur le  
code alphabétique

Nous présentons plus précisément notre démarche dans une partie explicative préliminaire que nous avons également revue et complétée. Mais si les deux piliers de la démarche sont présents, ils ne sont encore pas complets. En effet, ils seront enrichis au fur et à mesure des mois qui viennent.

Nous vous laissons donc les découvrir et nous comptons toujours sur vous pour nous transmettre vos remarques, vos suggestions et vos critiques. C'est grâce à elles que nous avancerons.

Hervé ADAMI et Camille MARTY

